

护理专业（三年制） 人才培养方案

一、专业名称、类别、学习形式、学制及招生对象

专业名称：护理学

专业代码：620201

专业类别：医药卫生大类护理类

学习形式：全日制

学制：三年

招生对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

二、职业面向

所属专业 大类	所属专业 类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技 术领域）举例	职业资格（职业 技能等级）证书 举例
医药卫生 大类（62）	护理类 （6202）	卫生（84）	2-05（GBM1-9）卫生 专业技术人员；2-99 （GBM2-9）其他专业 技术人员； 4-06（GBM4-6）医疗 卫生辅助人员	临床护理 社区护理 专科护理 健康保健服务岗位	必选：护士执业资 格证 任选：保健按摩 师；育婴员；育婴 师；健康管理师； “1+X”老年照护 等

三、培养目标

依据护理专业社会需求调研和对职业岗位典型工作任务分析，参考融入相关职业标准，结合学校生源数字，将本专业培养目标定位为：

培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具有较好沟通能力、持续维护与促进健康的素质，掌握护理学专业基本理论、基本知识和基本技能、扎根基层、面向社区、服务于社会健康保健行业，能够在基层医疗、预防、保健机构从事临床护理、社区护理、养老护理和健康保健服务工作的高素质复合型技术技能型人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质规格

1. 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德，认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神和创新创业能力。

2. 人文素质：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神；诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

3. 身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能

力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

4. 职业素质：具有良好的敬业精神、职业意识、职业行为习惯和扎实的职业技能等职业素养。

（二）知识规格

1. 掌握思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 掌握护理学基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

3. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的知识与护理，以及相应的健康教育、健康促进。

4. 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件的应对知识。

5. 熟悉急救护理、口腔护理、母婴护理、医学美容护理的基础知识。

6. 熟悉护理伦理与法律法规。

7. 了解推拿按摩、康复和精神科等专科护理知识。

（三）能力规格

1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

2. 能够规范进行急危重症的抢救配合，具有应对一定突发事件的应急救护能力。

3. 能够独立进行常见疾病的健康教育及卫生保健指导。

4. 具有完整记录护理过程的能力。

5. 会正确使用常用仪器设备与维护能力。

6. 能规范熟练进行临床护理、口腔、母婴、美容专业的相关护理操作。

五、课程设置及学时安排

（一）课程设置

课程包括公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业综合实践课和专业选修课。

1. 公共基础课

根据党和国家有关文件规定，公共基础必修课设置：军事理论、军事技能、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义、形式与政策、大学体育、大学生心理健康、商务英语、大数据与人工技能、管理沟通、信息技术、商务礼仪、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业基础、应急救援、劳动教育等 16 门课程。

公共选修课：将围绕马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业、创新创业、信息技术、语文、数学、外语、健康、美育、国家安全、节能减排、绿色环保、金融贸易、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等开设。从学校打造“商务+”人才培养特色、职业教育培养技能型人才、书证融通、因材施教、差异化培养等角度，开设一些具有学校特色、培养学生动手能力、增强学生就业创业竞争力，且为学生喜闻乐见的课程。

2. 专业基础课程

人体解剖与组织胚胎、病理与病理生理、生理学、护理药理、病原微生物与免疫、护患关系与沟通、护理学导论、护理礼仪。

3. 专业核心课程

健康评估、基础护理、成人护理、急救护理、妇产科护理、儿童护理、老年护理、综合护理技能创新实训。

口腔护理方向模块核心课程：健康评估、基础护理、成人护理、急救护理、母婴护理、洁牙技能实训、口腔基础知识、口腔综合理论及实操。

母婴护理方向模块核心课程：健康评估、基础护理、成人护理、急救护理、妇产科护理、母婴保健、新生儿护理、婴幼儿早期教育。

医学美容护理方向模块核心课程：健康评估、基础护理、成人护理、急救护理、妇产科护理、美容应用技术、美容护肤技术、美容皮肤治疗技术。

4. 专业选修课

营养与膳食、推拿与按摩、社区护理、医学遗传与优生、公共卫生突发事件应急处理、“1+X”老年照护、口腔修复与正畸护理、运动损伤与急救、实用美容外科、中医美容、产后修复、口腔门诊礼仪、护理伦理与法律法规等。

5. 专业实习课程

认识实习 1 周、跟岗实习 8 周、顶岗实习 24 周。

(二) 课程结构

课程类别		学时数	学分	占总学时比例	理论课占比	实践课占比
公共课	公共基础课	720	39	27.7%	60%	40%
	公共选修课	160	10	6.2%		
专业课	专业基础课	970	60.5	37.3%	24.6%	17.2%
	专业核心课				32.2%	25.9%
	专业选修课	90	5.5	3.4%	62%	21%
	专业实习课	660 (33周)	33	25.4%		100%
总学时：2600 总学分：147.5 实践教学占总学时 53.8%。						

(三) 主要课程简介

1. 健康评估

《健康评估》是护理学专业的一门必修课，其先行课程是《人体解剖与组织胚胎》、《生理与病理生理》。本课程的后续课程：成人护理等护理专业课程。通过本门课程的学习，使学生能够掌握有关采集护理病史；护理体格检查及其他检查的基本原理和方法。

2. 基础护理

《基础护理》是护理专业后续课程的基础课，通过本课程的学习使学生能够掌握各项护理基本技能并按规程独立完成常用的

技术操作。运用所学知识为病人及其家庭提供维持身心健康所需要的基本护理活动。本课程的先行课程:《人体解剖学与组织胚胎》、《病理与病理生理》、《生理学》等。本课程的后续课:《成人护理》、《儿童护理》、《老年护理》、《急救护理》等课程。

3. 成人护理

《成人护理》是基于护理程序,全面评估成人期常见病、多发病患者的健康状况,发现现存的和(或)潜在的健康问题并通过护理程序,促进临床护理工作整体化、系统化和科学化发展的同时,也使成人护理的内涵得到了不断的扩展。先行课程为《护理学导论》、《基础护理》、《健康评估》、《病理与病理生理》,后续为方向模块课程及学生综合分析奠定一定的基础。学生通过学生,为后期的教学实习和顶岗实习打下坚实的基础。

4. 急救护理

《急救护理》是高职护理专业的核心课程,是生命周期理论指导下设置的护理临床课程,也是后续急救模块方向的必修课,护生通过学习该课程具备一定的综合分析能力和实践动手能力,掌握对急诊病人、危重患者的监护及生命支持、综合急救的技能操作。本课程是在前续课程《护理学导论》、《健康评估》、《基础护理》基础上进行学习。

5. 妇产科护理

《妇产科护理》包括产科护理、妇科护理、计划生育、妇科保健四部分。学生通过学习掌握妇产科常用护理操作技术及常见

妇产科手术的护理要点。本课程先行课程为：《基础护理》、《人体解剖与组织胚胎》；后续为母婴模块方向的基础课程。

6. 儿童护理

《儿童护理》是研究小儿生长与发展、儿童保健、患病儿童的临床护理、对小儿进行整体护理的专科护理课程。学生通过学习小儿生长发育规律和影响因素，各年龄阶段的营养与喂养、儿童教育、预防疾病和促进健康、住院儿童的护理、儿科护士的角色与责任、儿科临床常见病及危重患儿的抢救与监护。在先行课程《人体解剖与组织胚胎》、《基础护理》、《病理与病理生理》、《护理药理学》基础上为后续的母婴护理模块课程奠定基础。

7. 综合护理技能创新实训

《综合护理技能创新实训》融护理专业基础课及核心课为一体。先行课程以《基础护理》、《成人护理》技能实训为主要内容。实习前学生通过综合护理技能创新实训，贴合岗位要求，熟练掌握各项常用护理技术及相关服务能力，全面提高学生护理实践动手能力，良好的职业礼仪，能尽快适应岗位特点，增强实习适应期，较好完成实习任务，为后续提升就业能力奠定基础。

8. 老年护理

《老年护理》是护理专业的核心课程，是“在生命周期理论”指导下设置的临床护理课程。学生通过先行课程《护理礼仪》、《病理生理》、《基础护理》、《护患关系与沟通》等课程的学习，再学习老年人正常老化特点；老年人常见病及心理问题的评估；老年

人常见的预防措施；健康教育与保健指导；临终老年人的身心护理，掌握一定的理论及技能，为学生今后从事老年护理专业工作打下坚实的基础。

9. 口腔基础知识

《口腔基础知识》是后续口腔模块方向的核心课程，学生通过前期课程《人体解剖与组织胚胎》、《生理与病理生理》、《微生物学与免疫学》的学习有一定的医学基础，后续再通过学习《口腔基础知识》专业基础课，学生更容易掌握本专业的理论知识与实际操作能力，为学生后期口腔相关医疗机构实习就业奠定基础。

10. 婴幼儿早期教育

《婴幼儿早期教育》是通过在先行课程《儿童护理》、《基础护理》、《生理学》等课程的基础上，针对1.5-2.5岁幼儿发展敏感期设计环节内容，帮助低龄宝宝丰富生活认知，增强精细动作发展及语言能力开发，让家长和孩子建立良好的亲子关系，为学生在后续的母婴模块课程奠定基础。

11. 美容应用技术(包括实用美容技术和美容护肤技术)

《美容应用技术》是研究运用电,磁,光或手术方法达到美容效果的科学,是一门重要的技能专业课。本课程的内容包括激光,短波、超短波,磁疗,简单的医学美容手术(文眉、文眼线,重睑等),生活美容(美发护发等),形象设计(化妆,面膜等),化妆品知识及美容仪器的使用,保养和简单故障的维修。其总任务是使学生能运

用所学知识进行正确的美容技术操作和护理。

六、毕业条件

(一) 政治合格，思想品德综合考核等操行考核合格；

(二) 修完专业人才培养方案规定的学习教学任务，经考核合格，达到本专业规定的最低毕业学分要求。选修课程不少于 15 学分（其中公共选修课程不少于 10 学分，专业选修课程不少于 5 学分）

(三) 获得普通话二级乙等、英语应用能力 B 级以上、云南省计算机等级 B 级以上等级证书；

(四) 取得与本专业相关的核心能力职业资格证书（护士执业资格证书）和至少 1 个其他职业技能等级证书；

(五) 符合学校的其他毕业规定。

七、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教

学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业临床护理、口腔、母婴、美容的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 普通教室基本条件

配备多媒体计算机、投影设备、黑/白板、互联网接口或无线局域网覆盖，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

序号	实训室名称	设备	实训项目
1	基础护理实训室（一）	病床单元及多功能病床、大单、被套、枕头等。	入院护理及四大铺床法
2	基础护理实训室（二）	导尿模型、自动洗胃机、鼻饲模型、灌肠模型。	导尿术；洗胃术；灌肠术；鼻饲术。
3	基础护理实训室（三）	输液泵、注射泵、注射手臂、心电监护仪	静脉输液；输液泵使用；注射泵使用；心电监护仪使用；各种注射术。
4	基础护理实训室（四）	各种无菌包、手套、护理人模型、牙模型、雾化吸入器、湿化瓶。	无菌技术；口腔护理；体位摆放；雾化吸入；氧疗。
5	外科护理实训室	人体缝合模型、气管切开模型、吸痰器、手术衣、防护服、隔离衣。	缝合技术；气道护理；吸痰术；穿手术衣；穿脱隔离衣与防护服。
6	健康评估实训室	心肺触诊听诊电脑模拟器、多功能高级模型。	健康评估；体格检查。

7	急救实训室	心肺复苏半身模型、心肺复苏全身模型、简易呼吸气囊、绷带、三角巾、止血带、夹板。	心肺复苏。 外伤止血包扎。
8	妇产科实训室	分娩机制模拟孕妇、卵子受精过程模型、孕期模拟孕妇。	骨盆、骨盆底、足月胎头结构识记、产科腹部检查、骨盆外测量、妇科检查及妇科常用护理技术等, 四步触诊。
9	儿科护理实训室	婴儿模型、游泳圈、游泳池、婴儿车、婴儿床、澡盆、衣被、暖箱、婴儿秤。	小儿头皮静脉穿刺、婴儿洗护与抚触、蓝光箱、暖箱的使用、婴儿体格测量。
10	口腔护理实训室	口腔模型; 口腔护理包; 牙科综合治疗机; 洗牙机; X光机; 光固化机; 内窥镜	口腔正畸与修复; 洁牙术 口腔四手配合。
11	美容实训室	美容床; 皮肤检测仪; 光谱仪器 (PDT 光疗仪); 氢氧小气泡; 香薰灯; 冷热喷	美容护肤; 香薰理疗等。

12	护理形体室	镜子、把杆、音响、多媒体。	护理礼仪、角色扮演、话术训练。
13	老年护理训练室	老年模型、轮椅、助行器、便器、餐具、小桌等。	1+X 老年照护
14	推拿按摩训练室	检查治疗床、中医保健器具、药柜	推拿按摩、针灸、火罐、艾灸。

3. 校外实训条件

具有稳定、长期合作的一定数量的校外实训教学医院、企业公司等。能够提供开展临床护理、社区护理、口腔护理、母婴护理、医学美容护理、急救护理等各专业课实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全的各级医院及健康保健机构。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂、原则上选用职业教育国家规划教材。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的

需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5-10种以上护理专业、母婴护理、急救护理、口腔护理、医学美容护理类专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

4. 利用网络技术搭建学生自主学习平台

利用现代信息技术开发授课录像带、视听光盘、多媒体课件，电子教案、习题集、试题库、测试软件等立体化教学资源包，并将教学资源包通过校园精品课程建设网上网，为学生自主学习、自我测验提供条件，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

5. 搭建师生互动交流平台

利用学习论坛、QQ群、微信群、电子邮箱等建立起师生互动交流的网络平台，为学生在线答疑提供方便。

6. 搭建校企合作平台

充分利用行业、企业的教学资源，大力推进校企深度融合，联合开发一批具有校企特色的活页式教材、校本教材等，依据企业的需求培养人，使学生在工学结合中关注职业能力的发展，努

力提高其服务社会的能力。

八、质量监控

1. 建立健全学校内部质量保证体系，以保障和提高教学质量为目标，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

2. 建立专业建设诊断与改进和教学过程质量监控机制，健全教学质量监控管理制度和人才培养质量保证督导体系，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织，保障教学质量

4. 统筹推进“三教”改革。持续深化教师队伍建设改革，优化师资结构，大力引进“能工巧匠”，打造高素质“双师型”教师队伍；建立健全教材选用制度和教材管理办法，深化产教融合、校企合作，学校和企业共同开发新型职业教育教材，打造活页式教材、校本教材；稳步推进课堂教学方法改革，树立“以学生为中心”的理念，探索不同课程积极有效的课堂教学方法，保证课堂教学质量，以“能力本位”为导向，通过职业认知、工学交替、校内外专业综合实训、现代学徒制学习、跟岗实习、顶岗实习等

环节，保障实践教学质量。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、教学进程表

课程 类型	序 号	课程 名称	课程编码	学 分	学时			考核 方式	建议 开课 学期	开课部 门
					总 计	理 论	实 践			
公共课	1	军事理论	00001AY	1	16	16	0	考查	I	学生处
	2	军事技能	00001CY	2	112	0	112	考查	I	学生处
	3	思想道德与法治	00007BY	3	48	44	4	考试	I	马院
	4	毛泽东思想和中国特色 社会主义	00008BY	4	64	60	4	考试	II	马院
	5	形势与政策	00002AY	1	32	32	0	考查	I、II、 III、IV、 V、VI	马院
	6	大学体育	00009BY	4	64	8	56	考试	I、II	公教部
	7	大学生心理健康	00003AY	2	32	32	0	考试	I/II	心理咨询 中心
	8	商务英语	00004AY	4	64	64	0	考试	I/II	公教部
	9	管理沟通/职场沟通	00010BY	4	64	40	24	考试	I、II	公教部
	10	信息技术	00011BY	3	48	24	24	考试	I、II	公教部
	11	大数据与人工智能	00005AY	2	32	32	0	考试	III、IV	公教部
	12	商务礼仪	00012BY	2	32	16	16	考试	II	公教部
	13	大学生职业生涯规划与	00006AY	2	32	32	0	考试	I	就业办

			就业指导								
		14	大学生创新创业基础	00013BY	2	32	16	16	考查	I、II	就业办
		15	应急救援	00014BY	2	32	16	16	考查	I、II、 III、IV	护理学院
		16	劳动教育	00002CY	1	16	0	16	考查	I、II、 III、IV、 V、VI	学生处
		小计			39	720	432	288			
	公共选修课	1	中国传统文化	00001BX	2	28	28	0	考查	I、II	公教部
		2	公选 一								
		3	公选 二								
		4	公选 三								
		5	公选 四								
		小计				160					
	合计				10	880					
专业课	专业基础课	1	人体解剖与组织胚胎	011001BY	6.0	104	42	62	考试	I、II	护理学院
		2	病理与病理生理	011002BY	3.0	48	32	16	考试	I、II	护理学院
		3	护患关系与沟通	011003BY	3.0	48	20	28	考试	I	护理学院/ 企业
		4	病原微生物与免疫	010008BY	3.5	54	22	32	考试	I	护理学院

专业核心课	5	护理药理学	011004BY	2.0	36	36	0	考试	I	护理学院	
	6	护理学导论	011005BY	2.0	28	28	0	考试	I	护理学院	
	7	护理礼仪	011006BY	2.0	32	13	19	考查	I	护理学院	
	8	生理学	010002BY	3.5	56	46	10	考试	I	护理学院	
	小计				25	406	239	167			
	1	基础护理	011008BY	7.5	122	56	66	考试	II、III	护理学院	
	2	成人护理	011009BY	12.5	202	120	82	考试	III、IV	护理学院	
	3	综合技能创新实训	011013CY	1.5	20	0	20	考试	IV	护理学院	
	4	健康评估	011007BY	3.5	56	33	23	考试	II	护理学院	
	5	急救护理	011010BY	2.5	40	20	20	考试	IV	护理学院	
	6	妇产科护理	011011BY	3.0	48	28	20	考试	II	护理学院	
	7	儿童护理	011012BY	3.0	48	28	20	考试	III	护理学院	
	8	老年护理	011014BY	1.5	28	28	0	考试	IV	护理学院	
		合计		35	564	313	251				
	口腔护理方向核心课										
	1	基础护理	011008BY	7.5	122	56	66	考试	II、III	护理学院	
	2	成人护理	011009BY	12.5	202	120	82	考试	III、IV	护理学院	
	3	健康评估	011007BY	3.5	56	33	23	考试	II	护理学院	
	4	急救护理	011010BY	2.5	40	20	20	考试	IV	护理学院	
5	母婴护理	011029BY	1.0	16	16	0	考试	II	护理学院		
6	口腔基础知识	011030BY	4.0	64	32	32	考试	II	揽英口腔		

	7	口腔综合理论及实操	011031BY	2.5	40	0	40	考试	III	企业
	8	洁牙实训	011032CY	1.5	24	0	24	考试	IV	
小计				35	564	277	287			
母婴护理方向核心课										
	1	基础护理	011008BY	7.5	122	56	66	考试	II、III	护理学院
	2	成人护理	011009BY	12.5	202	120	82	考试	III、IV	护理学院
	3	健康评估	011007BY	3.5	56	33	23	考试	II	护理学院
	4	急救护理	011010BY	2.5	40	20	20	考试	IV	护理学院
	5	妇产科护理	011011BY	2.0	32	22	10	考试	II	护理学院
	6	母婴保健	011033BY	1.5	24	12	12	考试	II	爱帝官企业
	7	新生儿护理	011034BY	4.0	64	28	36	考试	III	
	8	婴幼儿早期教育	011035BY	1.5	24	14	10	考试	III	
小计				35	564	293	259			
医学美容护理方向核心课程										
	1	基础护理	011008BY	7.5	122	56	66	考试	II、III	护理学院
	2	成人护理	011009BY	12.5	202	120	82	考试	III、IV	护理学院
	3	健康评估	011007BY	3.5	56	33	23	考试	II	护理学院
	4	急救护理	011010BY	2.5	40	20	20	考试	IV	护理学院
	5	妇产科护理	011011BY	1.5	24	18	6	考试	II	护理学院
	6	美容应用技术	011036BY	4.0	64	32	32	考试	IV	企业
	7	美容护肤技术	011037BY	1.5	24	0	24	考试	III	企业

	8	美容皮肤治疗技术	011038BY	2.0	32	0	32	考试	III	企业
	小计			35	564	279	285			
专业选修课	专业选修模块 一									
	1	营养与膳食	013009XB	1.0	16	16	0	考查	II	护理学院
	2	推拿与按摩	011023XB	1.0	16	0	16	考查	II、III、	护理学院
	3	社区护理	011024XB	1.5	24	24	0	考查	IV	护理学院
	4	1+X 老年照护	011025XA	1.0	18	0	18	考试	VI	护理学院
	5	护理伦理与法律法规	011039BX	1.0	16	16	0	考查	II、III、	护理学院
	小计			5.5	90	56	34			
	专业选修模块 二									
	1	口腔修复与正畸护理	011040BX	2.0	32	26	6	考查	VI	企业
	2	口腔门诊礼仪	011041BX	1.0	18	0	18	考查	II	企业
	3	护理伦理与法律法规	011039BX	1.0	16	16	0	考查	II、III、	护理学院
	4	社区护理	011024BX	1.5	24	24	0	考查	IV	护理学院
	小计			5.5	90	66	24			
	专业选修模块 三									
	1	医学遗传与优生	011042BX	1.0	18	18	0	考查	II	护理学院
	2	产后修复	011043BX	1.0	16	0	16	考查	II	企业
	3	推拿与按摩	011023BX	1.0	16	0	16	考查	II、III、	护理学院
	4	社区护理	011024XB	1.5	24	24	0	考查	IV	护理学院
	5	营养与膳食	013009XB	1.0	16	16	0	考查	II	护理学院

		小计		5.5	90	58	32			
		专业选修模块 四								
1		实用美容外科	011044BX	2.0	32	20	12	考查	VI	企业
2		中医美容	011045BX	1.0	18	18	0	考查	II	企业
3		护理伦理与法律法规	011039BX	1.0	16	16	0	考查	II、III、	护理学院
4		社区护理	011024BX	1.5	24	24	0	考查	IV	护理学院
		小计		5.5	90	78	12			
		专业选修模块 五								
1		公共卫生突发事件应急处 理	011046AX	1.5	24	16	8	考查	VI	护理学院
2		护理心理		1.5	24	16	8	考查	III	护理学院
3		社区护理	011024XB	1.5	24	24	0	考查	IV	护理学院
4		1+X 老年照护	011025XA	1.0	18	0	18		VI	护理学院
		小计		5.5	90	56	34			
专业 实习 课	1	认知实习	011026CY	1	20	0	20		V、VI	护理学院
	2	跟岗实习	011027CY	8	160	0	160		V、VI	护理学院
	3	顶岗实习	011028CY	24	480	0	480		V、VI	护理学院
		小计		33	660	0	660			
		合计		98.5	1720					
		总计		147.5	2600					