

婴幼儿托育服务与管理专业（三年制）

人才培养方案

一、专业名称、类别、学习形式、学制及招生对象

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

专业类别：医药学大类健康管理与促进类

学习形式：全日制

学制：三年

招生对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

二、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药学大类	健康管理类	托育服务业 教育业 卫生业	生活照料服务人员、健康咨询服务人员、医疗辅助服务人员、教育辅助服务人员	婴幼儿教师、托育服务、育婴师、保育员、家庭教育指导、健康管理师	幼儿照护职业技能证（必选） 幼儿教师资格证（必选） 育婴师资格证（任选） 保育师资格证（任选） 健康管理师证（任选）

三、培养目标

依据婴幼儿托育服务与管理专业社会需求调研和对职业岗位典型工作任务分析,结合婴幼儿托育服务与管理专业的职业标准,结合学校生源基础,将本专业培养目标定位为:

本专业培养理想信念坚定,德智体美劳全面发展,具有良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,熟悉婴幼儿身心发展规律与特点,掌握婴幼儿教育、卫生保健以及健康管理等专业知识,拥有婴幼儿“保健、保卫、保育”的基本技能,以及采集和管理婴幼儿健康信息并对其进行健康疾病预测、健康指导等方面能力,能在幼儿教育机构、婴幼儿托育照护机构、婴幼儿健康管理机构、健康咨询公司、社区卫生儿保所等机构从事婴幼儿教育、保育及健康监测、评估、咨询、指导等工作的高素质技术技能人才。

四、培养规格

本专业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质规格

1. 坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 崇尚宪法、遵守法律、崇德向善、诚实守信,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精

神和创新思维；

4. 具有科学的儿童观与教育观，热爱、尊重、信任婴幼儿，关心每一位儿童的成长与进步；

5. 具有敬业精神，认同托育工作者的专业性和独特性，注重自身专业发展；

6. 具有职业生涯规划意识、终身学习的意识和较强的集体意识与团队合作精神；

7. 达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄和健全的人格，养成健康文明的生活方式和良好的行为习惯；

8. 具有一定的审美情趣、人文与艺术素养。

（二）知识规格

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；

3. 掌握婴幼儿身心发展特点与卫生保健等相关知识；

4. 掌握婴幼儿生活照护知识，包括营养、食品卫生、科学喂养等知识以及生活与卫生管理知；

5. 掌握婴幼儿安全健康管理知识，包括健康管理、疾病与伤害预防、应急处置等知识；

6. 掌握婴幼儿行为观察与评估知识；

7. 掌握婴幼儿保教活动组织形式、指导策略等基本知识，了

解 0-3 岁婴幼儿保教的意义、内容、方法等相关知识；

8. 掌握婴幼儿家庭教养指导知识，包括健康、运动、认知、语言、艺术指导等知识；

9. 掌握托育机构管理知识，包括托育机构环境创设、设置与管理等知识。

（三）能力规格

1. 具备婴幼儿生活照护能力，能够开展膳食搭配、日常护理等工作；

2. 具备婴幼儿安全健康管理能力，能够开展健康观察与指导、疾病与伤害预防、应急处置等；

3. 具备婴幼儿早期发展指导能力，能够开展婴幼儿活动设计与组织等工作；

4. 具备婴幼儿行为观察与评估能力，能够用科学的方法观察幼儿的行为，并做出专业的分析，为婴幼儿健康指导与干预提供帮助；

5. 具备婴幼儿家庭教养指导能力，能够开展家庭运动、认知、语言、艺术指导等工作；

6. 具备托育机构管理能力，能够开展托育机构环境创设、机构设置与管理等工作；

7. 具备良好的语言交流沟通能力，能够在工作中与婴幼儿家长、社区进行有效沟通，对家庭及社区中的婴幼儿提供健康教育指导与卫生服务；

8. 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够检索、管理和分析健康数据，会使用相应的健康管理应用软件。

五、课程设置及学时安排

（一）课程设置

课程包括公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业综合实践课和专业选修课。

1. 公共课

根据党和国家有关文件规定，公共必修课设置：军事理论、军事技能、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义、形势与政策、大学体育、大学生心理健康、商务英语、大数据与人工智、管理沟通、信息技术、商务礼仪、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业基础、应急救援、劳动教育等 16 门课程。

公共选修课：将围绕马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业、创新创业、信息技术、语文、数学、外语、健康、美育、国家安全、节能减排、绿色环保、金融贸易、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等内容开设。从学校打造“商务+”人才培养特色、职业教育培养技能型人才、书证融通、因材施教、差异化培养等角度，开设一些具有学校特色、培养学生动手能力、增强学生就业创业竞争力，且为学生喜闻乐见的课程。

2. 专业基础课程

开设 7 门，人体解剖生理学、婴幼儿早期教育、婴幼儿心理发展与教育、婴幼儿卫生与保健、托育机构设置与管理、婴幼儿游戏活动指导、音美教育（音乐素养、美术基础、舞蹈基础）。

3. 专业核心课程

开设 8 门，婴幼儿生活照护、婴幼儿疾病预防与伤害处理、婴幼儿营养与科学喂养、婴幼儿发展评估与指导、婴幼儿活动设计与组织、婴幼儿行为观察与分析、婴幼儿玩教具制作、健康管理。

4. 专业选修课

开设 8 门，早期阅读指导、幼儿照护职业技能基础、幼儿照护职业技能、律动与亲子舞蹈、人际沟通与礼仪、保育员、书法、棋类益智游戏。

5. 专业实习课程

认知实习 1 周、跟岗实习 8 周、顶岗实习 24 周，共计 33 周。

(二) 课程结构

课程类别		学时数	学分	占总学时比例	理论课占比	实践课占比
公共课	公共基础课	720	39	26.4%	60%	40%
	公共选修课	160	10	6.8%	100%	0%
专业课	专业基础课	960	60	40.5%	50%	50%
	专业核心课				46.4%	53.6%
	专业选修课	96	6	4.1%	50%	50%
	专业实习课	660(33周)	33	22.2%	0%	100%
总学时:2596 总学分:148 实践教学占总学时 57.6%。						

(三) 主要课程简介

1. 婴幼儿生活照护

专业核心课程，第一学年第二学期开设，掌握婴幼儿日常生活照料、安全防护、日常保健、早期发展指导的行为活动等各模块的专业理论知识。主要课程内容为日常生活照料，对幼儿每日的饮食、睡眠、二便、衣着、必需物品出行以及作息时间进行照料的行为与活动；安全防护，对幼儿室内日常生活、户外活动范围的意外伤害的预防、安全隐患判断与处理的行为与活动；日常保健，为保障幼儿身体健康进行的生长发育指标监测、计划免疫照料、疾病预防、身体异常判断、就医照护等健康管理的行为与

活动；早期发展指导，遵循幼儿身心发展规律，根据不同年龄时期幼儿身心发展特点，促进幼儿动作、语言、认知、情感与社会性等方面发展的行为与活动。通过学习，能使学生系统地掌握婴幼儿照护的基础理论、基本知识和基本技能；

2. 婴幼儿疾病预防与伤害处理

专业核心课程，第二学年第一学期开设，理解婴幼儿疾病预防与伤害处理概论的基本理论和基本概念，掌握疾病预防与伤害防护两大模块的基本内容。疾病预防，包括婴幼儿疾病的常见症状、营养障碍性疾病、传染性疾病、呼吸系统疾病等内容；伤害处理，包括伤害的基本概念，伤害的分类，婴幼儿常见伤害防护与处理，伤害的预防等内容。通过学习，使学生掌握婴幼儿疾病预防与伤害处理的理论知识，并将理论应用实践，增强实际处理疾病预防与伤害防护的能力。

3. 婴幼儿营养与科学喂养

专业核心课程，第二学年第一学期开设，主要课程内容为婴幼儿的生长发育特点和婴幼儿的营养需要，婴幼儿的食物选择，婴幼儿的合理膳食，婴幼儿常见营养性疾病及其防治。通过课程的学习，使学生了解幼儿生长发育对营养的需求规律，熟悉促进幼儿生长发育的营养因素，掌握幼儿的喂养要求、食物选择方法和平衡膳食措施以及营养性疾病的防治措施，具备对幼儿进行膳食评价和编制食谱的职业能力，培养学生严谨的工作作风和实事求是的工作态度。

4. 婴幼儿发展评估与指导

专业核心课程，第二学年第一学期开设，主要课程内容包括七个模块：婴幼儿健康评估的概述；婴幼儿生长发育基础知识；婴幼儿身体形态评估方法；婴幼儿动作发展评估方法；婴幼儿心理智能评估方法；婴幼儿健康检查；通过学习掌握婴幼儿生长发育特点和影响因素，掌握婴幼儿健康评估的方法和生长发育评估的主要指标。能够进行婴幼儿身体形态、动作、心理智能的评估方法，能发现婴幼儿潜在或现存的健康问题。

5. 幼儿活动设计与组织

专业核心课程，第二学年第二学期开设，主要课程内容为婴幼儿动作活动设计与组织；婴幼儿语言活动设计与组织；婴幼儿认知活动设计与组织；婴幼儿社会性活动设计与组织；通过学习了解婴幼儿各类活动设计的基本原理、方法与策略。能根据婴幼儿年龄特点，设计出合适的婴幼儿活动，并能独立组织活动。

6. 婴幼儿行为观察与分析

专业核心课程，第二学年第二学期开设，主要课程内容为全面地探讨了对婴幼儿进行行为观察的基本理论与实践案例，全面具体地介绍了观察婴幼儿行为的知识以及记录方法，并提供实践的案例引导学习者结合现状思考和分析问题，培养学习者的观察记录以及分析解释的能力，并根据婴幼儿的发展水平提出适宜的指导方法。

7. 婴幼儿玩教具制作

专业核心课程，第二学年第二学期开设，主要课程内容为利用教师们精心制作的纸棍、沙包、拖拉小车、神奇的手袋、蔬菜手偶、小猪的一家等等，发展幼儿基本动作的、手部小肌肉动作的、启发智慧和想象。因此，本课程通过手工方面的课程教学，使学生了解基本的装饰造型方法及构成形式，手工制作材质的特性等。

8. 健康管理

专业核心课程，第二学年第二学期开设，掌握健康管理学的基本知识、方法和技能，全面了解健康管理的产业应用，将健康管理学的基础知识技能与健康管理实践新进展有机地结合起来，为学生从事健康管理相关工作打下坚实的基础。主要课程内容为对婴幼儿的健康进行全面监测、分析和评估、提供健康咨询和指导，并对健康危险因素进行干预、管理的全过程；使学生树立“四位一体”的健康理念，同时对健康资源进行计划、组织、指挥、协调和控制，实现以促进健康为目标的全人全程全方位的医学服务过程。

六、毕业条件

（一）政治合格，思想品德综合考核等操行考核合格；

（二）修完专业人才培养方案规定的学习教学任务，经考核合格，达到本专业规定的最低毕业学分要求。选修课程不少于15学分（其中公共选修课程不少于10学分，专业选修课程不少于5学分）

(三) 获得普通话二级乙等、英语应用能力 B 级以上、云南省计算机等级 B 级以上等级证书；

(四) 取得与本专业相关的核心能力职业资格证书和至少 1 个其他职业技能等级证书；

(五) 符合学校的其他毕业规定。

七、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，专任教师队伍职称、年龄、学历结构科学合理。双师素质教师占专业教师比不低于 50%；

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有婴幼儿托育专业及相关专业大学本科及以上学历；具有扎实的婴幼儿托育专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业一线实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外婴幼儿托育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对婴幼儿托育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展

教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从婴幼儿托育专业相关行业、企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的婴幼儿托育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担婴幼儿托育专业的专业课程教学、实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

校内实训室能够提供开展模拟课堂活动，能进行环境创设等各专业课实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。本专业具有四大类专业实训室：

（1）婴幼儿保育保健实训室：本实训室配备多媒体设备、实木陈列柜、排水设施、各类婴幼儿餐饮用具、各类婴幼儿盥洗

用具、各类婴幼儿如厕用具、各类婴幼儿睡眠用具、各类婴幼儿消毒用具、各类婴幼儿疾病检查及处理用具、婴儿人体模型、各类婴儿服装、各类婴儿玩具及图书等，能开展婴幼儿生活照料、婴幼儿日常生活保健与护理、婴幼儿疾病预防与护理、婴幼儿膳食管理、婴幼儿健康检查、幼儿园卫生消毒、保教综合等实训。

(2) 奥尔夫音乐实训室：本实训室配备红色刻花沙球、椭圆三色球、小沙球、小占鼓、连体鼓、儿童腰鼓、高低梆子、方木梆子、双响桶、铜锣等奥尔夫音乐器材，能开展奥尔夫音乐、婴幼儿游戏活动、音乐领域教育活动设计等实训。

(3) 蒙台梭利实训室：本实训室配备日常生活教育教具、感官教育教具、数学教育教具、语言教育教具、科学文化教育教具、博物科学教具、蒙氏工作毯、蒙氏走线、幼儿桌椅、移动白板等，能开展蒙台梭利教法、婴幼儿游戏活动等实训。

(4) 美术实训室：每间画室配备有静物台、静物灯、画板、画架、凳子等实训设备 40 余套，可供 40-60 多名学生同时进行美术基础实训课程。本实训室主要承担学生的基本手绘技能的训练与相关理论知识的学习，包括手绘基础、平面构成、手绘效果图表现、素描、速写等课程的讲授、练习和实训等。

(5) 声乐实训室：主要教授基本乐理、声乐等内容，用于培养学生的音乐基本素养，提高学生的音乐鉴赏能力，使学生掌握独唱、合唱等音乐表现的基本技巧，获得进行儿歌演唱教学的基本技能，保证婴幼儿托育服务与管理专业的学生能真正符合婴

幼儿教育机构的音乐教学技能要求，促进托育和幼师行业的健康发展。声乐实训室主要配备有钢琴、黑板、多媒体投影等设备，有效的服务了日常教学等。

(6) 舞蹈实训室：本实训室配备把杆、墙面镜、塑胶地面、彩电、组合音响一套等教学设备，作为学生上舞蹈课程的必须场所，可用于学生的基本功训练、舞蹈、舞蹈创编、幼儿舞蹈创编、形体训练课程等训练。

(7) 手工制作实训室：本实训室配备美工桌，美工凳和展台。主要用于我院婴幼儿托育服务与管理专业婴幼儿教具(玩具)制作，幼儿剪纸与泥工，手工制作等公益课程教学实训。

3. 校外实训条件

具有稳定、长期合作的校外实训基地，我校与广州荟育科技服务有限公司在西南地区布局的8家托育园所签署了长期合作协议。托育作为荟育的核心基础业务，依托战略股东的产业资源优势，将国家指导、社会需求、标准科学三位一体相结合，立足高起点，高平台，打造了社区品质托育“乐鲸灵婴幼儿成长中心”与家庭便捷托育“小鲸妈妈托育中心”及一站式企业托育“乐斯母婴关爱中心”3大专业婴幼儿照护服务品牌，为学生顶岗实习提供了优质资源。可接纳一定规模的学生实习，提供给学生学习婴幼儿托育活动开展的机会；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险和保障措施。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂、原则上选用职业教育国家规划教材，校企共同开发的教材，活页式教材，校本教材等。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：《学前儿童发展心理学》、《学前教育学》、《中外学前教育史、学前教育科研方法与务实》、《幼儿园管理》、《幼儿文学》、《幼儿游戏理论与实践》、《学前儿童语言教育》等5-10种以上婴幼儿专业、学前教育类专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 利用网络技术搭建学生自主学习平台

利用现代信息技术开发授课录像带、视听光盘、多媒体课件，

电子教案、习题集、试题库、测试软件等立体化教学资源包，并将教学资源包通过校园精品课程建设网上网，为学生自主学习、自我测验提供条件，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

5. 搭建师生互动交流平台

利用学习论坛、即时通讯工具、电子邮箱等建立起师生互动交流的网络平台，为学生在线答疑提供方便。

6. 搭建工学结合平台

充分利用托育机构、幼儿园、见习和实习基地资源，满足学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习的需要，并在工学结合中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

八、质量监控

1. 建立健全学校内部质量保证体系，以保障和提高教学质量为目标，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

2. 建立专业建设诊断与改进和教学过程质量监控机制，健全教学质量监控管理制度和人才培养质量保证督導體系，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评

教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织，保障教学质量

4. 统筹推进“三教”改革。持续深化教师队伍建设改革，优化师资结构，大力引进“能工巧匠”，打造高素质“双师型”教师队伍；建立健全教材选用制度和教材管理办法，深化产教融合、校企合作，学校和企业共同开发新型职业教育教材，打造活页式教材、校本教材；稳步推进课堂教学方法改革，树立“以学生为中心”的理念，探索不同课程积极有效的课堂教学方法，保证课堂教学质量，以“能力本位”为导向，通过职业认知、工学交替、校内外专业综合实训、现代学徒制学习、顶岗实习等环节，保障实践教学质量。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量

九、教学进程表

课程 类型	序号	课程 名称	课程编码	学分	学时			考核 方式	建议开课学期	开课 部门
					总计	理 论	实 践			
公共课 公共必修课	1	军事理论	00001AY	1	16	16	0	考查	I	学生处
	2	军事技能	00001CY	2	112	0	112	考查	I	学生处
	3	思想道德与法治	00007BY	3	48	44	4	考试	I	马院
	4	毛泽东思想和中国特色社 会主义	00008BY	4	64	60	4	考试	II	马院
	5	形势与政策	00002AY	1	32	32	0	考查	I、II、III、IV、V、 VI	马院
	6	大学体育	00009BY	4	64	8	56	考试	I、II	公教部
	7	大学生心理健康	00003AY	2	32	32	0	考试	I/II	心理咨询中心
	8	商务英语	00004AY	4	64	64	0	考试	I/II	公教部
	9	管理沟通/职场沟通	00010BY	4	64	40	24	考试	I、II	公教部

		10	信息技术	00011BY	3	48	24	24	考试	I、II	公教部
		11	大数据与人工智能	00005AY	2	32	32	0	考试	III、IV	公教部
		12	商务礼仪	00012BY	2	32	16	16	考试	II	公教部
		13	大学生职业生涯规划与就业指导	00006AY	2	32	32	0	考试	I	就业办
		14	大学生创新创业基础	00013BY	2	32	16	16	考查	I、II	就业办
		15	应急救援	00014BY	2	32	16	16	考查	I、II、III、IV	护理学院
		16	劳动教育	00002CY	1	16	0	16	考查	I、II、III、IV、V、VI	学生处
	小计					39	720	432	288		
	公共选修课	1	选修课一								
		2	选修课二								
		3	选修课三								
		4	选修课四								
		5	选修课五								

			小计		10	160						
			合计									
专业课	专业基础课	1	人体解剖生理学	014001BY	5	80	40	40	考试	I	医学学院	
		2	婴幼儿早期教育	014002BY	4	64	34	30	考试	I	医学学院	
		3	婴幼儿心理发展与教育	014003BY	5	80	40	40	考试	I	医学学院	
		4	婴幼儿卫生与保健	014004BY	4	64	34	30	考试	II	医学学院	
		5	托育机构设置与管理	014005BY	3	48	20	28	考查	II	医学学院	
		6	婴幼儿游戏活动指导	014006BY	3	48	20	28	考查	II	医学学院	
		7	音美教育(音乐素养、美术基础、舞蹈基础))	014007BY	6	96	50	46	考查	II	医学学院	
				小计		30	480	238	242			
		专业核心课	1	婴幼儿生活照护	014012BY	4	64	30	34	考试	II	医学学院
	2		婴幼儿疾病预防与伤害处理	014013BY	4	64	30	34	考试	III	医学学院	
3	婴幼儿营养与科学喂养		014014BY	3	48	20	28	考试	III	医学学院		

		4	婴幼儿发展评估与指导	014015BY	3	48	20	28	考试	III	医学学院
		5	婴幼儿活动设计与组织	014016BY	4	64	34	30	考试	IV	医学学院
		6	婴幼儿行为观察与分析	014017BY	5	80	40	40	考试	IV	医学学院
		7	婴幼儿玩教具制作	014018BY	3	48	20	28	考试	IV	医学学院
		8	健康管理	014019BY	4	64	30	34	考试	IV	医学学院
	小计				30	480	222	25			
	专业选修课	1	早期阅读指导	014008BX	1	16	8	8	考查	III	医学学院
		2	幼儿照护职业技能基础	014009BX	1	16	8	8	考查	III	医学学院
		3	幼儿照护职业技能	014010BX	1	16	8	8	考查	IV	医学学院
		4	人际沟通与礼仪	014011BX	1	16	8	8	考查	II	医学学院
		5	律动与亲子舞蹈	014019BX	1	16	8	8	考查	III	医学学院
		6	保育员	014020BX	1	16	8	8	考查	III	医学学院
		7	书法	014025BX	1	16	8	8	考查	IV	医学学院
		8	棋类益智游戏	014026BX	1	16	0	16	考查	IV	医学学院
	小计				6	96	48	48			

专业 实习 课	1	认知实习		1	20	0	20	考查	V、VI	实习单位
	2	跟岗实习		8	160	0	160	考查	V、VI	实习单位
	3	顶岗实习		24	480	0	480	考查	V、VI	实习单位
	小计				33	660	0	660		
合计				148	2596	110	149			
总计				148	2596	110	149			
						2	4			
						2	4			
<p>1. 专业选修课程门数：8，合计学分：8，任选6门，要求修满96学时，计6学分，合计学时：128（其中理论课56，实践课72）；</p> <p>2. 理论课和理实一体课按16学时记1学分，以周开展的实践课按20学时记1学分。</p>										