

护理专业 人才培养方案

2023年6月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	3
六、课程设置及要求	4
七、教学进程总体安排	9
八、实施保障	12
九、毕业条件	19
十、附录	20

护理专业（三年制）人才培养方案 （老年方向）

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

本专业职业面向的设计以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]61号）《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》《职业教育专业目录（2021年）》等政策和老年照护职业技能等级标准，对护理专业下对应的职业类别、老年方向岗位类别进行梳理，明确了本专业毕业生将来所从事的岗位工种。同时对职业技能等级证书以及社会认可度高的行业标准证书进行研究筛选，结合国家职业技能标准和“1+X”老年照护职业技能等级证书相关文件要求，进一步明确了职业岗位所需证书。

表 2-1 护理专业（老年方向）专业面向职业、岗位一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)举例	职业资格(职业技能等级)证书举例
医药卫生大类(52)	护理类(5202)	卫生(84)	2-05-08(GBM20508) 护理人员;	临床护理 社区护理 健康保健	必选: 护士执业资格证 必选: 养老护理员证
社会生产服务和生活服务人员		居民服务人员	4-10-01-0(GBM41001) 养老护理员	老年护理	任选: “1+X”老年照护

表 2-2 课赛证融通一览表

证书/大赛类别	证书/大赛名称	颁证单位	对应课程
通用证书	1. 高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	商务英语
	2. 全国计算机等级证书	国家人力资源和社会保障部	信息技术
	3. 普通话水平测试等级证书	云南省语言文字工作委员会	大学语文
准入证书	护士资格执业证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部、国家卫生健康委员会	成人护理、基础护理、妇产科护理、儿科护理等。
职业技能证书	养老护理员证	人社第三方机构	老年照护
职业技能等级证书(1+X)	1+X 老年照护证书	北京中福长者文化科技有限公司	老年照护
省级、国家级职业院校护理技能大赛	全省、全国职业院校护理技能大赛	省教育厅、教育部	基础护理、急救护理、外科护理
省级、国家级职业院校技能大赛	健康与社会照护	省人力资源和社会保障厅	老年照护
省级、国家级职业院校技能大赛	养老服务技能	省人力资源和社会保障厅	老年照护

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

依据护理专业社会需求调研和对职业岗位典型工作任务分析，参考融入相关职业标准，结合学校生源情况，将本专业培养目标定位为：

培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具有较好沟通能力、持续维护与促进健康的素质，掌握护理学专业基本理论、基本知识和基本技能、投身大健康社会发展，扎根基层、面向社区、服务于老年保健行业，能够在基层医疗、保健机构从事临床护理、社区护理、养老护理和健康保健服务工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质规格

（1）思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德，认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神和创新创业能力。

（2）人文素质：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神；诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

（3）身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

（4）职业素质：具有良好的敬业精神、职业意识、职业行为习惯和扎实的职业技能等职业素养。

2. 知识规格

- (1) 掌握思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 掌握护理学基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。
- (3) 掌握老年人的心理与政策法规，提供相应的健康教育、健康促进。
- (4) 熟悉老年人常见疾病护理及老年综合征。
- (5) 熟悉急救护理、老年照护相关的基础知识。
- (6) 熟悉护理伦理与法律法规。
- (7) 了解推拿按摩、康复和精神科等专科护理知识。

3. 能力规格

- (1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (2) 能够规范进行急危重症的抢救配合，具有应对一定突发事件的应急救护能力。
- (3) 能够独立进行常见疾病的健康教育及卫生保健指导。
- (4) 具有完整记录护理过程的能力。
- (5) 会正确使用常用仪器设备及维护能力。
- (6) 能规范熟练进行临床护理、老年照护的相关技能操作。
- (7) 能对老年人进行康乐照护的组织与策划能力。
- (8) 能对老年人实施康复保健。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

课程包括公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业综合实践课和专业选修课。

1. 公共基础课

根据党和国家有关文件规定，公共基础必修课设置：军事理论、军事技能、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义、形式与政策、大学体育、大学生心理健康、商务英语、大数据与人工技能、大学语文、信息技术、商务礼仪、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业基础、应急救援、劳动教育等16门课程。

公共选修课：将围绕马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业、创新创业、信息技术、语文、数学、外语、健康、美育、国家安全、节能减排、绿色环保、金融贸易、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等开设。从学校打造“商务+”人才培养特色、职业教育培养技能型人才、课证融通、因材施教、差异化培养等角度，开设一些具有学校特色、培养学生动手能力、增强学生就业创业竞争力，且为学生喜闻乐见的课程。

2. 专业基础课程

医学基础、护理药理、护患关系与沟通、护理学导论、护理礼仪、老年政策法规、老年心理。

3. 专业核心课程

健康评估、基础护理、成人护理、急救护理、妇产科护理、儿童护理、老年照护、综合护理技能创新实训。

*老年方向专业核心课程

健康评估、基础护理、成人护理、急救护理、老年机构运营与管理、老年疾病与老年综合征、老年照护、老年康复保健、1+X证书项目。

4. 专业选修课

营养与膳食、推拿与按摩、社区护理、公共卫生突发事件应急处理、护理伦理与法律法规等。

5. 专业实习课程

认识实习 1 周、跟岗实习 8 周、岗位实习 24 周。

(二) 课程结构

课程类别		学时数	学分	占总学时比例	理论课占比	实践课占比
公共课	公共基础课	720	39	27.7%	60%	40%
	公共选修课	152	9.5	5.8%	44.7%	55.2%
专业课	专业基础课	970	60	37.3%	24.6%	17.2%
	专业核心课				32.6%	25.4%
	专业选修课	100	6	3.8%	56%	44%
	专业实习课	660 (33周)	33	25.4%		100%
总学时：2602 总学分：147.5 实践教学占总学时 53.6%。						

(三) 主要课程简介

1. 健康评估

《健康评估》是高职护理专业的一门基础必修课，其先行课程是《人体解剖与组织胚胎》《生理与病理生理》。本课程的后续课程：《成人护理》等护理专业课程。通过本门课程的学习，使学生能够掌握采集护理病史知识；完成护理体格检查能力，并能陈述相关检查的基本原理和方法。

2. 基础护理

《基础护理》是高职护理专业专科课程的基础课，是专业核心基础课，与面向岗位、护士资格证考试、养老护理员证、省级国家级职业院校技能大赛密切相

关。通过本课程的学习使学生能够掌握各项护理基本技能并按规程独立完成常用的技术操作。运用所学知识为病人及其家庭提供维持身心健康所需要的基本护理活动。本课程的先行课程有《人体解剖学与组织胚胎》《病理与病理生理》《生理学》等。本课程的后续课程为《成人护理》《儿童护理》《老年护理》《急救护理》等课程。

3. 成人护理

《成人护理》是高职护理专业核心专科课程，与临床护理岗位、护士资格证考试、养老护理员证、省级国家级职业院校技能大赛密切相关。通过本课程的学习使学生能够基于护理程序，全面评估成人期常见病、多发病患者的健康状况，发现现存的和(或)潜在的健康问题并通过护理程序，促进临床护理工作整体化、系统化和科学化。先行课程有《护理学导论》《基础护理》《健康评估》《病理与病理生理》，后续课程为《儿童护理》《老年护理》《急救护理》等课程。

4. 急救护理

《急救护理》是高职护理专业的核心课程，与临床护理岗位、护士资格证考试、省级国家级职业院校技能大赛密切相关。该课程旨在普及基础急救知识、基本急救技能，包括院外急救、心搏骤停及心肺脑复苏；创伤急救四大技术；急性中毒、中暑、淹溺及触电；意外灾害事故等的逃生避险，自救互救等。本课程先行课程有《健康评估》《基础护理》《成人护理》等，后续课程为跟岗实习与岗位实习。

5. 妇产科护理

《妇产科护理》是高职护理专业核心专科课程，与临床护理岗位、护士资格证考试密切相关。包括产科护理、妇科护理、计划生育、妇科保健四部分。学生通过学习掌握妇产科常用护理操作技术及常见妇产科手术的护理要点。本课程先行课程有《基础护理》《人体解剖与组织胚胎》；后续为跟岗实习与岗位实习。

6. 儿童护理

《儿童护理》高职护理专业核心专科课程，与临床护理岗位、护士资格证考试密切相关。是研究小儿生长与发展、儿童保健、患病儿童的临床护理、对小儿进行整体护理的专科护理课程。学生通过学习小儿生长发育规律和影响因素，各年龄阶段的营养与喂养、儿童教育、预防疾病和促进健康、住院儿童的护理、儿科护士的角色与责任、儿科临床常见病及危重患儿的抢救与监护。在先行课程有《人体解剖与组织胚胎》《基础护理》《病理与病理生理》《护理药理学》；后续的母亲护理模块课程奠定基础。

7. 综合护理技能创新实训

《综合护理技能创新实训》高职护理专业核心实训课程，与临床护理岗位、护士资格证考试密切相关。融专业基础课及专科课为一体，纯实训课程。先行课程有《基础护理》《成人护理》等。实习前学生通过综合护理技能创新实训，贴合岗位要求，熟练掌握各项常用护理技术及相关服务能力，全面提高学生护理实践动手能力，良好的职业礼仪，能尽快适应岗位特点，增强实习适应期，较好完成实习任务，为后续提升就业能力奠定基础。

8. 老年照护

《老年照护》是老年模块方向的核心课程，也是教育部推出“学历证书+若干职业技能等级证书”制度下试点项目“岗课赛证”融通课程，该门课程主要基于老年人居家生活中照护类岗位的工作内容和典型工作流程分析，设置学习情境与学习任务，以实践为主，通过本课程的学习，让学生获得学历证书的同时，获取老年照护职业技能等级证书，树立为老年人服务的本心，掌握老年人居家照护相关理论知识，熟练运用老年人生活照护、技术照护、康乐照护等健康照护基本技能，提高学生的实践能力，为学生在养老服务行业就业打下坚实的基础。

9. 老年常见疾病与老年综合征

《老年常见疾病与老年综合征》是老年模块方向的核心课程，学生通过前期课程《医学基础》的学习具备一定的医学基础，后续再通过学习老年人常见症状、危急症、老年综合征 / 老年问题（肌少症、衰弱、尿失禁、疼痛、睡眠障碍等）、常见疾病、孤独、抑郁和安宁疗护等医疗照护内容。

10. 老年机构运营与管理

《老年机构运营与管理》是通过在先行课程《医学基础》、《基础护理》《老年政策与法规》等课程的基础上，学习我国老龄化情况与养老机构的发展趋势、初识养老机构、养老机构建设管理、养老机构的运营、养老机构组织管理、养老机构服务管理、养老机构财务和后勤支持管理、养老机构安全管理等内容。

七、教学进程总体安排

课程类型	序号	课程名称	课程编码	学分	学时			考核方式	建议开课学期	开课部门
					总计	理论	实践			
公共课	1	军事理论	00001AY	1	16	16	0	考查	I	学生处
	2	军事技能	00001CY	2	112	0	112	考查	I	学生处
	3	思想道德与法治	00007BY	3	48	44	4	考试	I	马院
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义	00008BY	3	48	40	8	考试	II	马院
	5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	00007AY	3	48	30	18	考试	II	马院
	6	形势与政策	00002AY	1	32	32	0	考查	I、II III、IV V、VI	马院
	7	大学体育	00002BY	4	64	8	56	考试	I、II	公教部
	8	大学语文	00005AY	4	64	64	0	考试	I / II	公教部
	9	商务英语	00004AY	4	64	64	0	考试	I / II	公教部
	10	商务礼仪	00004BY	2	32	16	16	考试	II	公教部
	11	大学生心理健康	00003AY	2	32	32	0	考试	I / II	心理咨询中心

课程类型	序号	课程名称	课程编码	学分	学时			考核方式	建议开课学期	开课部门		
					总计	理论	实践					
	12	信息技术	00005BY	3	48	12	36	考试	I、II	工信学院		
	13	大学生职业生涯规划与就业指导	00006AY	2	32	32	0	考试	I	就创中心		
	14	大学生创新创业基础	00006BY	2	32	24	8	考查	I、II	就创中心		
	15	应急救援	00007BY	2	32	8	24	考查	I、II III、IV	应急学院		
	16	劳动教育	00002CY	1	16	0	16	考查	I、II III、IV V、VI	学生处		
		小计			39	720	422	298				
专业课	专业基础课	1	人体解剖与组织胚胎	011001BY	6	104	42	62	考试	I、II	护理学院	
		2	病理与病理生理	011002BY	3	48	32	16	考试	I、II	护理学院	
		3	护患关系与沟通	011003BY	3	48	20	28	考试	I	护理学院	
		4	病原微生物与免疫	010008BY	3.5	54	22	32	考试	I	护理学院	
		5	护理药理	011004BY	2	36	36	0	考试	I	护理学院	
		6	护理学导论	011005BY	2	28	28	0	考试	I	护理学院	
		7	护理礼仪	011006BY	2	32	13	19	考查	I	护理学院	
		8	生理学	010002BY	3.5	56	46	10	考试	I	护理学院	
			小计			25	406	239	167			
	专业课	专业课	1	基础护理	011008BY	7.5	122	56	66	考试	II、III	护理学院
			2	成人护理	011009BY	12.5	202	120	82	考试	III、IV	护理学院
			3	综合技能创新实训	011013CY	1.5	20	0	20	考试	IV	护理学院
			4	健康评估	011007BY	3.5	56	33	23	考试	II	护理学院
			5	急救护理	011010BY	2.5	40	20	20	考试	IV	护理学院
			6	妇产科护理	011011BY	3	48	28	20	考试	II	护理学院
7			儿童护理	011012BY	3	48	28	20	考试	III	护理学院	
8			老年照护*	011014BY	1.5	28	28	0	考试	IV	护理学院	
		合计			35	564	313	251				
老年	1	基础护理	011008BY	7.5	122	56	66	考试	II、III	护理学院		
	2	成人护理	011009BY	12.5	202	120	82	考试	III、IV	护理学院		

课程类型	序号	课程名称	课程编码	学分	学时			考核方式	建议开课学期	开课部门		
					总计	理论	实践					
方向专业 课	3	健康评估	011007BY	3.5	56	33	23	考试	II	护理学院		
	4	急救护理	011010BY	2.5	40	20	20	考试	IV	护理学院		
	5	养老机构运营与管理	011029BY	1.5	24	24	0	考试	II	护理学院		
	6	老年照护	011030BY	4	64	20	44	考试	IV	昆明汇悦		
	7	老年康复保健	011031BY	2	32	20	12	考试	III	养老服务		
	8	老年心理	011032CY	1.5	24	24	0	考试	IV	有限公司		
	小计				35	564	317	247				
	专业实践课	1	认识实习	011026CY	1	20	0	20		V、VI	护理学院	
		2	跟岗实习	011027CY	8	160	0	160		V、VI	护理学院	
		3	岗位实习	011028CY	24	480	0	480		V、VI	护理学院	
	小计				33	660	0	660				
	合计				93	1630	978	1372				
	选修课	公共选修课	1	人文素养类课程	000001BX	2	32	16	16	考查	I、II	公教部
			2	中华优秀传统文化	000002BX	2	32	16	16	考查	I、II	马院
			3	公共事务类课程	000003BX	2	32	16	16	考查	IV VI	护理学院
4			健康教育类课程	000004BX	2	32	16	16	考查	IV VI	护理学院	
5			艺术欣赏类课程	000005BX	1.5	24	10	14	考查	II、III	护理学院	
小计				9.5	152	74	78					
专业拓展课		1	营养与膳食	013009XB	1	16	16	0	考查	II	护理学院	
		2	推拿与按摩	011023XB	1.5	26	0	26	考查	II、III	护理学院	
		3	社区护理	011024XB	1.5	24	24	0	考查	IV	护理学院	
		4	健康教育	011025XA	1	18	0	18	考试	III	护理学院	
		5	老年护理伦理与法律法规	011039BX	1	16	16	0	考查	II、III	护理学院	
		小计				6	100	56	44			
		合计				15.5	252	124	128			
总计				147.5	2602	1102	1500					

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师 19 人，具有高校教师资格证 10 人；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人 3 人，具有副高职称 2 人，正高职称 1 人，能够较好地把握国内外护理、养老、母婴、康复等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师共有 11 人，全部是中级以上职称，企业导师有 12 人，主要从临床医院、民营企业、养老机构中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、智慧教室、实训室和实训基地。

1. 普通教室基本条件

配备多媒体计算机、投影设备、黑/白板、互联网接口或无线局域网覆盖，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 智慧教室基本条件

智慧黑板、教学一体机、符合双屏教学的要求。互联网接口或无线局域网覆盖，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

3. 校内实训条件

序号	实训室名称	设备	实训项目
1	基础护理实训室（一）	病床单元及多功能病床、大单、被套、枕头等。	入院护理及四大铺床法
2	基础护理实训室（二）	导尿模型、自动洗胃机、鼻饲模型、灌肠模型。	导尿术；洗胃术；灌肠术；鼻饲术。
3	基础护理实训室（三）	输液泵、注射泵、注射手臂、心电图监护仪	静脉输液；输液泵使用；注射泵使用；心电图监护仪使用；各种注射术。
4	基础护理实训室（四）	各种无菌包、手套、护理人模型、牙模型、雾化吸入器、湿化瓶。	无菌技术；口腔护理；体位摆放；雾化吸入；氧疗。
5	外科护理实训室	人体缝合模型、气管切开模型、吸痰器、手术衣、防护服、隔离衣。	换药护理、管道护理；气道护理；吸痰术；穿手术衣；穿脱隔离衣与防护服。
6	健康评估	心肺触诊听诊电脑模拟器、多功	健康评估；体格检查。

序号	实训室名称	设备	实训项目
	实训室	能高级模型。	
7	急救实训室	心肺复苏半身模型、全身模型、 简易呼吸气囊、绷带、三角巾、 止血带、夹板。	心肺复苏。 外伤止血包扎。
8	妇产科实训室	分娩机制模拟孕妇、卵子受精过 程模型、孕期模拟孕妇、骨盆测 量器。	骨盆、骨盆底、足月胎头结构 识记、产科腹部检查、骨盆外 测量、妇科检查及妇科常用护 理技术、四步触诊。
9	儿科护理 实训室	婴儿模型、游泳圈、游泳池、婴 儿车、婴儿床、澡盆、衣被、暖 箱、婴儿秤。	小儿头皮静脉穿刺、婴儿洗护 与抚触、蓝光箱、暖箱的使用、 婴儿体格测量。
10	老年照护 训练室	老年体验装置模型、轮椅、助行 器、便器、餐具、小桌等。	老年照护；1+X 老年照护实操 考核项目。
11	美容实训室	美容床；皮肤检测仪；光谱仪器 (PDT 光疗仪)；氢氧小气泡； 香薰灯；冷热喷等。	美容洁面、护肤技能；香薰理 疗等。
12	护理形体室	镜子、把杆、音响、多媒体。	护理礼仪、角色扮演、话术训 练。
13	康复护理大师 工作室	推拿按摩床、中医保健器具、药 柜、足浴盆、椅等。	推拿按摩、针灸、火罐、艾灸。

4. 校外实训条件

具有稳定、长期合作的 46 家校外实训教学医院、企业有限公司等。能够提

供开展临床护理、社区护理、老年照护、母婴护理、医学美容护理等各专业课实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全的二甲以上综合医院及健康保健机构。

实习合作单位

序号	学院	实习单位名称	地点	企业性质	提供岗位
1	护理学院	云南省阜外心血管医院（公立三甲）	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
2		盘龙区人民医院（公立二甲）	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
3		昆明市第一人民医院（星耀医院）（公立三甲）	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
4		五华区人民医院（公立二甲）	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
5		云南省仁爱医院（民营三甲）	云南昆明	民企	护士实习岗位
6		云南吉长庚医院（民营三甲）	云南昆明	民企	护士实习岗位
7		云南圣约翰医院（民营三甲）	云南昆明	民企	护士实习岗位
8		东方医院（民营二甲）	云南昆明	民企	护士实习岗位
9		红河中西医结合医院（民营二甲）	云南红河	民企	护士实习岗位
10		曲靖圣仁康同德医院（民营二甲）	云南曲靖	民企	护士实习岗位
11		曲靖博亚肾脏病医院（民营二甲）	云南曲靖	民企	护士实习岗位
12		禄劝县人民医院（公立二甲）	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
13		镇雄县第一人民医院（公立三乙）	云南曲靖	事业单位	护士实习岗位
14		宾川县人民医院（公立二甲）	云南大理	事业单位	护士实习岗位
15		宾川县中医医院（公立二甲）	云南大理	事业单位	护士实习岗位
16		上海颐家医疗养老服务有限公司成都分公司	四川成都	民企	居家养老实习岗位

序号	学院	实习单位名称	地点	企业性质	提供岗位
17		广东伊丽江美容科技有限公司	广东佛山	民企	美容护理
18		爱帝宫母婴健康管理有限公司	深圳、北京	民企	母婴护理
19		解放军联勤保障部队 920 医院 (公立三甲)	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
20		昆明市第三人民医院 (公立三甲)	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
21		西山区人民医院 (公立二甲)	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
22		云南省中医学院第二附属医院 (三甲)	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
23		明珠医院 (民营二甲)	云南昆明	民企	护士实习岗位
24		嵩明县人民医院 (公立二甲)	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
25		禄劝县中医院 (公立二甲)	云南楚雄	事业单位	护士实习岗位
26		禄劝县人民医院 (公立二甲)	云南楚雄	事业单位	护士实习岗位
27		楚雄州人民医院 (公立三甲)	云南楚雄	事业单位	护士实习岗位
28		永仁县人民医院 (二甲)	云南楚雄	事业单位	护士实习岗位
29		大姚县人民医院 (二甲)	云南楚雄	事业单位	护士实习岗位
30		祥云县中医院 (二甲)	云南大理	事业单位	护士实习岗位
31		祥云县人民医院 (公立三乙)	云南大理	事业单位	护士实习岗位
32		昭通市第一人民医院 (公立三甲)	云南昭通	事业单位	护士实习岗位
33		昭阳区中医院 (公立二甲)	云南昭通	事业单位	护士实习岗位
34		鲁甸县第一人民医院 (公立二甲)	云南昭通	事业单位	护士实习岗位
35		巧家县第一人民医院 (公立二甲)	云南昭通	事业单位	护士实习岗位
36		景洪市中傣医院 (二甲)	云南景洪	民企	护士实习岗位
37		西双版纳和美佳妇产医院 (二甲)	云南景洪	民企	护士实习岗位

序号	学院	实习单位名称	地点	企业性质	提供岗位
38		西双版纳九州医院（二甲）	云南景洪	民企	护士实习岗位
39		元阳县南沙新区医院（二甲）	云南红河	民企	护士实习岗位
40		泸西县妇幼保健医院（公立二甲）	云南红河	事业单位	护士实习岗位
41		龙陵县人民医院（公立二甲）	云南保山	事业单位	护士实习岗位
42		昌宁县妇幼保健医院（公立二甲）	云南保山	事业单位	护士实习岗位
43		永胜县人民医院（公立二甲）	云南丽江	事业单位	护士实习岗位
44		昆明汇悦养老院	云南昆明	民企	养老护理员岗位
45		怒江州人民医院（公立三甲）	云南怒江	事业单位	护士实习岗位
46		云南省第四人民医院（公立三甲）	云南昆明	事业单位	护士实习岗位

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂、原则上选用职业教育国家规划教材。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足高职人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5-10种以上护理专业、母婴护理、老年照护、医学美容护理类专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

4. 利用网络技术搭建学生自主学习平台

利用现代信息技术开发授课录像带、视听光盘、多媒体课件，电子教案、习题集、试题库、测试软件等立体化教学资源包，并将教学资源包通过校园精品课程建设上网，为学生自主学习、自我测验提供条件，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

5. 搭建师生互动交流平台

利用学习论坛、钉钉群、QQ群、微信群、电子邮箱等建立起师生互动交流的网络平台，为学生在线答疑提供方便。

6. 搭建校企合作平台

充分利用行业、企业的教学资源，大力推进校企深度融合，联合开发一批具有校企特色的活页式教材、校本教材等，依据企业的需求培养人，使学生在工学结合中关注职业能力的发展，努力提高其服务社会的能力。

（四）质量管理

1. 建立健全学校内部质量保证体系，以保障和提高教学质量为目标，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

2. 建立专业建设诊断与改进和教学过程质量监控机制，健全教学质量监控管理制度和人才培养质量保证督导体系，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和

教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织，保障教学质量

4. 统筹推进“三教”改革。持续深化教师队伍建设改革，优化师资结构，大力引进“能工巧匠”，打造高素质“双师型”教师队伍；建立健全教材选用制度和教材管理办法，深化产教融合、校企合作，学校和企业共同开发新型职业教育教材，打造活页式教材、校本教材；稳步推进课堂教学方法改革，树立“以学生为中心”的理念，探索不同课程积极有效的课堂教学方法，保证课堂教学质量，以“能力本位”为导向，通过职业认知、工学交替、校内外专业综合实训、现代学徒制学习、跟岗实习、岗位实习等环节，保障实践教学质量。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业条件

（一）政治合格，思想品德综合考核等操行考核合格；

（二）修完专业人才培养方案规定的学习教学任务，经考核合格，达到本专业规定的最低毕业学分要求。选修课程不少于 15 学分（其中公共选修课程不少于 10 学分，专业选修课程不少于 5 学分）

（三）获得普通话二级乙等、英语应用能力 B 级以上、云南省计算机等级 B 级以上等级证书；

（四）取得与本专业相关的核心能力职业资格证书（护士执业资格证书）和养老护理员（高级）职业技能等级证书；以及 1+X 老年照护（中级）职业技能证书。

（五）符合学校的其他毕业规定。

十、附录

(一) 教学进程表

课程类型	序号	课程名称	课程编码	学分	学时			考核方式	建议开课学期	开课部门
					总计	理论	实践			
公共课	1	军事理论	00001AY	1	16	16	0	考查	I	学生处
	2	军事技能	00001CY	2	112	0	112	考查	I	学生处
	3	思想道德与法治	00007BY	3	48	44	4	考试	I	马院
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义	00008BY	3	48	40	8	考试	II	马院
	5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	00007AY	3	48	30	18	考试	II	马院
	6	形势与政策	00002AY	1	32	32	0	考查	I、II III、IV V、VI	马院
	7	大学体育	00002BY	4	64	8	56	考试	I、II	公教部
	8	大学语文	00005AY	4	64	64	0	考试	I / II	公教部
	9	商务英语	00004AY	4	64	64	0	考试	I / II	公教部
	10	商务礼仪	00004BY	2	32	16	16	考试	II	公教部
	11	大学生心理健康	00003AY	2	32	32	0	考试	I / II	心理咨询中心
	12	信息技术	00005BY	3	48	12	36	考试	I、II	工信学院
	13	大学生职业生涯规划与就业指导	00006AY	2	32	32	0	考试	I	就创中心
	14	大学生创新创业基础	00006BY	2	32	24	8	考查	I、II	就创中心
	15	应急救援	00007BY	2	32	8	24	考查	I、II III、IV	应急学院
	16	劳动教育	00002CY	1	16	0	16	考查	I、II III、IV V、VI	学生处

课程类型	序号	课程名称	课程编码	学分	学时			考核方式	建议开课学期	开课部门	
					总计	理论	实践				
	小计			39	720	422	298				
专业基础课	1	人体解剖与组织胚胎	011001BY	6	104	42	62	考试	I、II	护理学院	
	2	病理与病理生理	011002BY	3	48	32	16	考试	I、II	护理学院	
	3	护患关系与沟通	011003BY	3	48	20	28	考试	I	护理学院	
	4	病原微生物与免疫	010008BY	3.5	54	22	32	考试	I	护理学院	
	5	护理药理	011004BY	2	36	36	0	考试	I	护理学院	
	6	护理学导论	011005BY	2	28	28	0	考试	I	护理学院	
	7	护理礼仪	011006BY	2	32	13	19	考查	I	护理学院	
	8	生理学	010002BY	3.5	56	46	10	考试	I	护理学院	
	小计				25	406	239	167			
	专业课	1	基础护理	011008BY	7.5	122	56	66	考试	II、III	护理学院
		2	成人护理	011009BY	12.5	202	120	82	考试	III、IV	护理学院
		3	综合技能创新实训	011013CY	1.5	20	0	20	考试	IV	护理学院
		4	健康评估	011007BY	3.5	56	33	23	考试	II	护理学院
		5	急救护理	011010BY	2.5	40	20	20	考试	IV	护理学院
		6	妇产科护理	011011BY	3	48	28	20	考试	II	护理学院
		7	儿童护理	011012BY	3	48	28	20	考试	III	护理学院
		8	老年照护*	011014BY	1.5	28	28	0	考试	IV	护理学院
			合计			35	564	313	251		
	老年方向专业课	1	基础护理	011008BY	7.5	122	56	66	考试	II、III	护理学院
		2	成人护理	011009BY	12.5	202	120	82	考试	III、IV	护理学院
		3	健康评估	011007BY	3.5	56	33	23	考试	II	护理学院
		4	急救护理	011010BY	2.5	40	20	20	考试	IV	护理学院
		5	养老机构运营与管理	011029BY	1.5	24	24	0	考试	II	护理学院
		6	老年照护	011030BY	4	64	20	44	考试	IV	昆明汇悦
		7	老年康复保健	011031BY	2	32	20	12	考试	III	养老服务
8		老年心理	011032CY	1.5	24	24	0	考试	IV	有限公司	

课程类型	序号	课程名称	课程编码	学分	学时			考核方式	建议开课学期	开课部门	
					总计	理论	实践				
专业实践课	小计			35	564	317	247				
	1	认识实习	011026CY	1	20	0	20		V、VI	护理学院	
	2	跟岗实习	011027CY	8	160	0	160		V、VI	护理学院	
	3	岗位实习	011028CY	24	480	0	480		V、VI	护理学院	
	小计			33	660	0	660				
合计			93	1630	978	1372					
选修课	公共选修课	1	人文素养类课程	000001BX	2	32	16	16	考查	I、II	公教部
		2	中华优秀传统文化	000002BX	2	32	16	16	考查	I、II	马院
		3	公共事务类课程	000003BX	2	32	16	16	考查	IV VI	护理学院
		4	健康教育类课程	000004BX	2	32	16	16	考查	IV VI	护理学院
		5	艺术欣赏类课程	000005BX	1.5	24	10	14	考查	II、III	护理学院
	小计			9.5	152	74	78				
	专业拓展课	1	营养与膳食	013009XB	1	16	16	0	考查	II	护理学院
		2	推拿与按摩	011023XB	1.5	26	0	26	考查	II、III	护理学院
		3	社区护理	011024XB	1.5	24	24	0	考查	IV	护理学院
		4	健康教育	011025XA	1	18	0	18	考试	III	护理学院
		5	老年护理伦理与法律法规	011039BX	1	16	16	0	考查	II、III	护理学院
		小计			6	100	56	44			
		合计			15.5	252	124	128			
总计			147.5	2602	1102	1500					

(二) 变更审批表

***学院人才培养方案变更审批表

二级学院		年级	
专业名称			
变更情况 说明	教研室主任签字 年 月 日		
二级学院审核意见	院长签字 年 月 日		
教务处审核意见	教务处长签字 年 月 日		
分管校领导审核 意见	分管副校长签字 年 月 日		

注：如变更内容较多，可附详细计划表说明情况。

教务处制