

护理专业（五年制）人才培养方案

一、专业名称、类别、学习形式、学制及招生对象

专业名称：护理

专业代码：520201

专业类别：医药卫生大类护理类

学习形式：全日制

学制：五年

招生对象：初级中等学校应届毕业生

二、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)举例	职业资格(职业技能等级)证书举例
医药卫生	护理	护士	医药	护士、育婴师	护士资格证

三、培养目标

依据护理专业社会需求调研和对职业岗位典型工作任务分析，参考(或融入/结合)相关职业标准，结合学校生源素质(或基础)，将本专业培养目标定位为：

具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具有较好沟通能力、持续维护与促进健康的素质，掌握护理学专业基本理论、基本知识和基本技能、投身大健康社会发展，扎根

基层、面向社区、服务于老年保健行业，能够在基层医疗、保健机构从事临床护理、社区护理、养老护理和健康保健服务工作的高素质复合型技术技能型人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质规格

1. 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德，认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神和创新创业能力。

2. 人文素质：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神；诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

3. 身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

4. 职业素质：具有良好的敬业精神、职业意识、职业行为习惯和扎实的职业技能等职业素养。

（二）知识规格

1. 掌握思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 掌握护理学基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。
3. 掌握患者的心理与政策法规，提供相应的健康教育、健康促进。
4. 熟悉急救护理、妇产科护理等相关的基础知识。
5. 熟悉护理伦理与法律法规。
6. 了解推拿按摩、康复和精神科等专科护理知识。

（三）能力规格

1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
2. 能够规范进行急危重症的抢救配合，具有应对一定突发事件的应急救护能力。
3. 能够独立进行常见疾病的健康教育及卫生保健指导。
4. 具有完整记录护理过程的能力。
5. 会正确使用常用仪器设备及维护能力。
6. 能规范熟练进行临床护理相关技能操作。

五、课程设置及学时安排

（一）课程设置

课程包括公共基础课程、公共选修课程、专业基础课程、专业课程、专业综合实践课程和专业选修课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，公共基础必修课设置：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论及军训、大学体育、大学生心理健康、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业基础、商务礼仪、商务英语/应用英语、交流与表达、信息技术、安全应急训练、劳动教育等15门课程。

2. 公共选修课程

将围绕党史国史、中华优秀传统文化、职业发展、创新创业实务、美育教育、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等开设。

3. 专业基础课程

医学基础、护理药理、护患关系与沟通、护理学导论、护理礼仪、老年护理

4. 专业课程

健康评估、基础护理、成人护理、急救护理、妇产科护理、儿童护理、老年护理、综合护理技能创新实训一般开设6~8门，列出课程名称。

5. 专业综合实践课

合实践课是对接职业岗位的纯实践类课程，包括认知实习、岗位见习、岗位实习、顶岗实习。总学时660学时。

6. 专业选修课程

营养与膳食、推拿与按摩、社区护理、公共卫生突发事件应急处理、护理伦理与法律法规等。

(二) 课程结构

课程类别		学时数	学分	占总学时比例	理论课占比	实践课占比
公共课	公共基础课	1790	92	38%	28%	10%
	公共选修课	96	6	2%	1%	1%
专业课	专业基础课	1302	77	10%	7%	3%
	专业课			16%	10%	6%
	专业综合实	1140	30	24%	0%	100%

践课					
专业选修课	96	6	2%	1%	1%
总学时：4662； 总学分 219 ； 实践教学占总学时24 %。					

(三) 主要课程简介

1、课程名称：人体解剖学

课程类型：专业基础课

总课时： 72 学分： 4

主要内容：本课程研究正常人体形态和构造,是一门重要的基础课程,其任务是揭示人体各系统和器官的形态和结构特征,各器官、结构间的毗邻和联属关系,为进一步学习后续课程奠定基础。

2、课程名称：药理学

课程类型：专业基础课

总课时： 64 学分： 4

主要内容：本课程研究任务是要为阐明药物作用及作用机制、改善药物质量、提高药物疗效、防治不良反应及用药护理,为今后临床用药提供理论依据。

3、课程名称：护理学基础

课程类型：专业基础课

总课时： 102 学分： 6

主要内容：本课程系统介绍了护理学的发展、基本理论、法律法规、整体护理及护理程序、护士的素质与行为规范以及卫生保健服务体系；详细描述护士必须掌握的基础护理技术,包括医院感染的预防和控制、舒适

与安全、生命体征的评估、冷热疗法、排泄护理、给药、静脉输液与输血、标本的采集、病情观察和危重患者的抢救与护理、临终关怀、医疗护理文件的记录与保管以及病区的护理管理。

4、课程名称：内科护理学

课程类型：专业主干课

总课时： 108 学分： 6

主要内容：本课程包括内科系统的常见病、多发病的病因与发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点和治疗要点，以及常见护理诊断/问题、护理措施、健康指导、护理评估、常见护理诊断/问题、护理评价和健康指导；详细阐述了呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、神经等系统疾病和风湿疾病、传染性疾病的护理。

5、课程名称：外科护理学

课程类型：专业主干课

总课时： 108 学分： 6

主要内容：本课程重点介绍了外科常见疾病护理和常用外科临床护理技术。包括：绪论，水、电解质、酸碱代谢失衡患者的护理，外科休克患者的护理，外科营养患者的护理，麻醉患者的护理，围手术期患者的护理，手术室护理工作，肿瘤患者的护理，外科感染患者的护理，损伤患者的护理，颅脑疾病患者的护理，颈部疾病患者的护理，胸部疾病患者的护理，腹部疾病患者的护理，周围血管疾病患者的护理，泌尿和男性生殖系统疾病患者的护理，运动系统疾病患者的护理。

6、课程名称：妇产科护理学

课程类型：专业主干课

总课时：64 学分：3

主要内容：本课程叙述妇女妊娠、分娩、产褥期的正常生理变化过程及其护理活动内容，在此基础上介绍异常过程及患病妇女的护理、计划生育妇女的技术指导服务、妇女保健等内容。

7、课程名称：儿科护理学

课程类型：专业主干课

总课时：54 学分：3

主要内容：本课程包括生长发育、健康儿童护理、住院患儿的护理、营养与营养紊乱性疾病患儿的护理、新生儿与新生儿疾病患儿的护理、消化系统疾病患儿的护理、呼吸系统疾病患儿的护理、循环系统疾病患儿的护理、泌尿系统疾病患儿的护理、血液系统疾病患儿的护理、神经系统疾病患儿的护理、结缔组织疾病患儿的护理、感染性疾病患儿的护理、内分泌及遗传性疾病患儿的护理。

8、课程名称：急救护理技术

课程类型：专业主干课

总课时：48 学分：3

主要内容：本课程以急救护理岗位真实工作任务、真实工作过程为依据，讲述内容包括急救护理工作入门、急救常用救护技术、院外急救及护理、急诊科管理与护理、重症监护病房管理与护理、心肺脑复苏、急性中毒、中暑、淹溺与触电、多器官功能障碍综合征、临床常见急症的抢救流程等。

9、课程名称：社区护理

课程类型：专业主干课

总课时：32

学分：2

主要内容：本课程以健康为中心，以社区人群为对象，以促进和维护社区人群健康为目标；内容包括：病人评估、打针、换药、插管、静脉注射、记录、换药、糖尿病的控制（血糖监测、饮食、锻炼、服药、皮下注射）、人工肛门的处理、健康教育与宣讲等。

10、课程名称：老年护理

课程类型：专业主干课

总课时：32

学分：2

主要内容：本课程关于老化和老年专门的护理知识和临床普通科护理学知识综合运用于老年护理的专业领域，进而研究老年人群健康的问题特殊性的学科；包括评估老年人的健康和功能状态，制定护理计划，提供有效护理和其他卫生保健服务，并评价照顾效果。老年护理学强调保持和恢复、促进健康，预防和控制由急、慢性疾病引起的残疾，发挥老年人的日常生活能力，实现老年肌体的最佳功能，保持老年人的尊严和舒适生活直至死亡。

六、毕业条件

（一）政治思想合格，综合品德合格；

（二）修完专业人才培养方案规定的各门课程，经考核各科成绩合格，达到本专业规定的最低毕业学分；

（三）取得与本专业相关的核心能力职业资格证书和至少一个其他职业技能等级证书；

(四) 修完专业人才培养方案规定的学习教学任务，经考核合格，达到本专业规定的最低毕业学分要求。选修课程不少于15学分（其中公共选修课程不少于10学分，专业选修课程不少于5学分）

(五) 获得普通话二级乙等、英语应用能力B级以上、云南省计算机等级B级以上等级证书；

(六) 符合学校的其他毕业规定。

七、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25 : 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师19人，具有高校教师资格证10人；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人3人，具有副高职称2人，正高职称1人，能够较好地把握国内外护理、养老、母婴、康复等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教

学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师共有11人，全部是中级以上职称，企业导师有12人，主要从临床医院、民营企业、养老机构中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、智慧教室、实训室和实训基地。

1. 普通教室基本条件

配备多媒体计算机、投影设备、黑/白板、互联网接口或无线局域网覆盖，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

序号	实训室名称	设备	实训项目
1	基础护理实训室(一)	病床单元及多功能病床、大单、被套、枕头等。	入院护理及四大铺床法
2	基础护理实训室(二)	导尿模型、自动洗胃机、鼻饲模型、灌肠模型	导尿术；洗胃术；灌肠术；鼻饲术。

)	。	
3	基础护理 实训室(三)	输液泵、注射泵、注射 手臂、心电监护仪	静脉输液；输液泵使用；注射泵使用；心电监护仪使用；各种注射术。
4	基础护理 实训室(四)	各种无菌包、手套、护 理人模型、牙模型、雾 化吸入器、湿化瓶。	无菌技术；口腔护理 ；体位摆放；雾化吸 入；氧疗。
5	外科护理 实训室	人体缝合模型、气管切 开模型、吸痰器、手术 衣、防护服、隔离衣。	换药护理、管道护理 ；气道护理；吸痰术 ；穿手术衣；穿脱隔 离衣与防护服。
6	健康评估 实训室	心肺触诊听诊电脑模拟 器、多功能高级模型。	健康评估；体格检查 。
7	急救实训 室	心肺复苏半身模型、全 身模型、简易呼吸气囊 、绷带、三角巾、止血 带、夹板。	心肺复苏。 外伤止血包扎。
8	妇产科实 训室	分娩机制模拟孕妇、卵 子受精过程模型、孕期 模拟孕妇、骨盆测量器 。	骨盆、骨盆底、足月 胎头结构识记、产科 腹部检查、骨盆外测 量、妇科检查及妇科 常用护理技术、四步

			触诊。
9	儿科护理实训室	婴儿模型、游泳圈、游泳池、婴儿车、婴儿床、澡盆、衣被、暖箱、婴儿秤。	小儿头皮静脉穿刺、婴儿洗护与抚触、蓝光箱、暖箱的使用、婴儿体格测量。
10	老年护理训练室	老年体验装置模型、轮椅、助行器、便器、餐具、小桌等。	老年照护；1+X老年照护实操考核项目。
11	美容实训室	美容床；皮肤检测仪；光谱仪器（PDT光疗仪）；氢氧小气泡；香薰灯；冷热喷等。	美容洁面、护肤技能；香薰理疗等。
12	护理形体室	镜子、把杆、音响、多媒体。	护理礼仪、角色扮演、话术训练。
13	康复护理大师工作室	推拿按摩床、中医保健器具、药柜、足浴盆、椅等。	推拿按摩、针灸、火罐、艾灸。

3. 校外实训条件

具有稳定、长期合作的46家校外实训教学医院、企业有限公司等。能够提供开展临床护理、社区护理、老年照护、母婴护理、医学美容护理等各专业课实训活动，实训设施齐备，实训岗位

、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全的二甲以上综合医院及健康保健机构。

实习合作单位

序号	学院	实习单位名称	地点	企业性质	提供岗位
1	护理学院	云南省阜外心血管医院(公立三甲)	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
2		盘龙区人民医院(公立二甲)	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
3		昆明市第一人民医院(星耀医院)(公立三甲)	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
4		五华区人民医院(公立二甲)	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
5		云南省仁爱医院(民营三甲)	云南昆明	民企	护士实习岗位
6		云南吉长庚医院(民营三甲)	云南昆明	民企	护士实习岗位
7		云南圣约翰医院(民营三甲)	云南昆明	民企	护士实习岗位
8		东方医院(民营二甲)	云南昆明	民企	护士实习岗位
9		红河中西医结合医院(民营)	云南	民企	护士实习

	二甲)	红河		岗位
10	曲靖圣仁康同德医院(民营二甲)	云南 曲靖	民企	护士实习 岗位
11	曲靖博亚肾脏病医院(民营二甲)	云南 曲靖	民企	护士实习 岗位
12	禄劝县人民医院(公立二甲)	云南 昆明	事业单 位	护士实习 岗位
13	镇雄县第一人民医院(公立三乙)	云南 曲靖	事业单 位	护士实习 岗位
14	宾川县人民医院(公立二甲)	云南 大理	事业单 位	护士实习 岗位
15	宾川县中医医院(公立二甲)	云南 大理	事业单 位	护士实习 岗位
16	上海颐家医疗养老服务有 限公司成都分公司	四川 成都	民企	居家养老 实习岗位
17	广东伊丽江美容科技有 限公司	广东 佛山	民企	美容护理
18	爱帝宫母婴健康管理有 限公司	深圳、 北京	民企	母婴护理
19	解放军联勤保障部队920医 院(公立三甲)	云南 昆明	事业单 位	护士实习 岗位
20	昆明市第三人民医院(公立三甲)	云南 昆明	事业单 位	护士实习 岗位

21	西山区人民医院(公立二甲)	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
22	云南省中医学院第二附属医院(三甲)	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
23	明珠医院(民营二甲)	云南昆明	民企	护士实习岗位
24	嵩明县人民医院(公立二甲)	云南昆明	事业单位	护士实习岗位
25	禄劝县中医院(公立二甲)	云南楚雄	事业单位	护士实习岗位
26	禄劝县人民医院(公立二甲)	云南楚雄	事业单位	护士实习岗位
27	楚雄州人民医院(公立三甲)	云南楚雄	事业单位	护士实习岗位
28	永仁县人民医院(二甲)	云南楚雄	事业单位	护士实习岗位
29	大姚县人民医院(二甲)	云南楚雄	事业单位	护士实习岗位
30	祥云县中医院(二甲)	云南大理	事业单位	护士实习岗位
31	祥云县人民医院(公立三乙)	云南大理	事业单位	护士实习岗位
32	昭通市第一人民医院(公立)	云南	事业单位	护士实习

	三甲)	昭通	位	岗位
33	昭阳区中医院(公立二甲)	云南 昭通	事业单 位	护士实习 岗位
34	鲁甸县第一人民医院(公立二甲)	云南 昭通	事业单 位	护士实习 岗位
35	巧家县第一人民医院(公立二甲)	云南 昭通	事业单 位	护士实习 岗位
36	景洪市中傣医院(二甲)	云南 景洪	民企	护士实习 岗位
37	西双版纳和美佳妇产医院(二甲)	云南 景洪	民企	护士实习 岗位
38	西双版纳九州医院(二甲)	云南 景洪	民企	护士实习 岗位
39	元阳县南沙新区医院(二甲)	云南 红河	民企	护士实习 岗位
40	泸西县妇幼保健医院(公立二甲)	云南 红河	事业单 位	护士实习 岗位
41	龙陵县人民医院(公立二甲)	云南 保山	事业单 位	护士实习 岗位
42	昌宁县妇幼保健医院(公立二甲)	云南 保山	事业单 位	护士实习 岗位
43	永胜县人民医院(公立二甲)	云南 丽江	事业单 位	护士实习 岗位

44	昆明汇悦养老院	云南 昆明	民企	养老护理人员岗位
45	怒江州人民医院(公立三甲)	云南 怒江	事业单位	护士实习岗位
46	云南省第四人民医院(公立三甲)	云南 昆明	事业单位	护士实习岗位

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂、原则上选用职业教育国家规划教材。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足高职人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5-10种以上护理专业、母婴护理、老年照护、医学美容护理类专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

4. 利用网络技术搭建学生自主学习平台

利用现代信息技术开发授课录像带、视听光盘、多媒体课件，电子教案、习题集、试题库、测试软件等立体化教学资源包，并将教学资源包通过校园精品课程建设网上网，为学生自主学习、自我测验提供条件，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

5. 搭建师生互动交流平台

利用学习论坛、钉钉群、QQ群、微信群、电子邮箱等建立起师生互动交流的网络平台，为学生在线答疑提供方便。

6. 搭建校企合作平台

充分利用行业、企业的教学资源，大力推进校企深度融合，联合开发一批具有校企特色的活页式教材、校本教材等，依据企业的需求培养人，使学生在工学结合中关注职业能力的发展，努力提高其服务社会的能力。

（四）质量监控

1. 建立健全学校内部质量保证体系，以保障和提高教学质量为目标，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形

成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

2. 建立专业建设诊断与改进和教学过程质量监控机制，健全教学质量监控管理制度和人才培养质量保证督导体系，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织，保障教学质量

4. 统筹推进“三教”改革。持续深化教师队伍建设改革，优化师资结构，大力引进“能工巧匠”，打造高素质“双师型”教师队伍；建立健全教材选用制度和教材管理办法，深化产教融合、校企合作，学校和企业共同开发新型职业教育教材，打造活页式教材、校本教材；稳步推进课堂教学方法改革，树立“以学生为中心”的理念，探索不同课程积极有效的课堂教学方法，保证课堂教学质量，以“能力本位”为导向，通过职业认知、工学交替、校内外专业综合实训、现代学徒制学习、跟岗实习、顶岗实习等环节，保障实践教学质量。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

八、编制说明

1. 建立健全学校内部质量保证体系，以保障和提高教学质量为目标，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

2. 建立专业建设诊断与改进和教学过程质量监控机制，健全教学质量监控管理制度和人才培养质量保证督导体系，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织，保障教学质量

4. 统筹推进“三教”改革。持续深化教师队伍建设改革，优化师资结构，大力引进“能工巧匠”，打造高素质“双师型”教师队伍；建立健全教材选用制度和教材管理办法，深化产教融合、校企合作，学校和企业共同开发新型职业教育教材，打造活页式教材、校本教材；稳步推进课堂教学方法改革，树立“以学生为中心”的理念，探索不同课程积极有效的课堂教学方法，保证课堂教学质量，以“能力本位”为导向，通过职业认知、工学交替、校内外专业综合实训、现代学徒制学习、跟岗实习、顶岗实习等环节，保障实践教学质量。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、教学进程表

教学进度表

教学安排	第一年		第二年		第三年		第四年		第五年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
入学教育	1										1
军训	2										2
课程教学	16	16	18	16	18	16	18	16	18		152
考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2		18
毕业设计										4	4
毕业实习										16	16
教育周数	21	18	20	18	20	18	20	18	20	20	193

(合计)											
寒暑假	6	8	6	8	6	8	6	8	6		62
学年总周数	53		52		52		52		46		255

课程模块	序号	课程名称	课程性质	课内教学时数			每学期周学时数										考核方式		
				总计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
公共基础课程	1	军事训练和国防教育	必修	30	15	15	3												考试
	2	体育与健康	必修	160	60	100	2	2	2	2									考查
	3	中职语文	必修	160	150	10	2	2	2	2									考试
	4	数学	必修	160	160	0	2	2	2	2									考试
	5	中职英语	必修	160	150	10	2	2	2	2									考试
	6	政治	必修	160	150	10	2	2	2	2									考生

7	计算机应用基础	必修	80	40	40	2	2										考查
8	职业道德与法制	必修	80	40	40				2	2							考查
9	中华优秀传统文化	必修	40	30	10			2									考查
10	大学体育	必修	160	60	100					2	2	2	2				考查
11	思想道德修养与法律基础	必修	80	70	10					2	2						考查
12	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	80	70	10							2	2				考查
13	形势与政策	必修	40	38	2					2		2	2	2			考查
14	心理健康教育	必修	78	70	18						2						考查
15	大学生就业与创业指导	必修	40	38	2									2			考查
16	应用文写作	必修	40	40	0					2							考查

	1 7	劳动	必修	80	2	78												考查
	1 8	普通话、茶艺、 地理、信息素 养、古诗词鉴 赏、中外名著阅 读读、演讲与口 才、公共关系	选修	160	150	10	2	2	2	2								考查
	小 计			179 0	133 3	45 7	4 4	1 4	1 6	14	8	8	6	8				
专 业 基 础 课 程	1	病理学	4	64	48	16						4						考试
	2	健康评估	4	64	48	16				4								考试
	3	人体解剖学	4	72	54	18					4							考试
	4	药理学	4	64	48	16						4						考试
	5	基础护理	6	102	64	38				4	4							考试
	6	护理学操作技 术	2	36	0	36								2				考查

	7	生理学	4	72	54	18												考试
	8	护理学导论	2	36	18	18												考试
	小 计		30	510	334	176	0	0	0	0	10	11	5	4	0	0		
专 业 主 干 课 程	1	内科护理学	6	108	72	36												考试
	2	外科护理学	6	108	72	36												考试
	3	急救护理技术	3	48	32	16												考试
	4	儿科护理学	3	54	36	18												考试
	5	妇产科护理学	3	64	32	32												考试
	6	传染病护理学	3	46	30	16												考试
	7	临床营养学	3	46	30	16												考试
	8	老年护理	2	32	16	16												考

																		试				
	9	卫生法律法规	2	32	24	8												考 试				
	10	社区护理	2	32	16	16											2	考 试				
	11	心理、精神科护 理	2	32	16	16											2	考 试				
	12	护理管理学	3	48	32	16												3	考 试			
	13	预防医学	3	48	32	16												3	考 试			
	14	护理礼仪	2	32	16	16												2	考 查			
	15	康复护理	4	64	32	32													4	考 试		
		小 计	47	792	500	29 2	0	0	0	0	0	2	3	1 8	1 2	1 2	1 2	0				
选 修 课 程	1	公共选修课(含 专题讲座)	6	96	48	48													2	2	2	考 查
	2	专业选修课	6	96	48	48														2	2	2

		小 计	12	192	96	96					4	4	4		
综 合 实 践	1	军事理论与训练	2	60		60	2								
	2	社会实践	6	180		180			2	2	2				
	3	创新创业与科技活动	2	60		60									
	4	职业资格培训	8	240		240									6周
	5	毕业设计	4	120		120									4周
	6	毕业实习	16	480		480									不少于8个月
		小 计	38	1140		1140									
总 计			219	4662	1890	2784	28	26	27	229	29	28	21	14	

变更审批表

护理学院人才培养方案变更审批表

二级学院	护理学院	年级	2021级
专业名称	护理		
变更情况说明	<p style="text-align: center;">教研室主任签字 年 月 日</p>		
二级学院审核意见	<p style="text-align: center;">院长签字 年 月 日</p>		
教务处审核意见	<p style="text-align: center;">教务处长签字 年 月 日</p>		
分管校领导审核意见	<p style="text-align: center;">分管副校长签字 年 月 日</p>		

