

医学检验技术专业（三年制）

人才培养方案

## 目 录

一、专业名称、类别、学习形式、学制及招生对象 .....	1
二、职业面向 .....	1
三、培养目标 .....	1
四、培养规格 .....	1
(一) 素质规格 .....	1
(二) 知识规格 .....	2
(三) 能力规格 .....	2
五、课程设置及学时安排 .....	2
(一) 课程设置 .....	2
(二) 课程结构 .....	3
(三) 主要课程简介 .....	3
六、毕业条件 .....	5
七、实施保障 .....	5
(一) 师资队伍 .....	5
(二) 教学设施 .....	5
(三) 教学资源 .....	6
(四) 质量监控 .....	7
八、编制说明 .....	8
九、教学进程表 .....	8

# 医学检验技术专业（三年制）人才培养方案

## 一、专业名称、类别、学习形式、学制及招生对象

专业名称：医学检验技术

专业代码：520501

专业类别：医药卫生大类医学技术类

学习形式：全日制

学制：三年

招生对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

## 二、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药卫生	医学技术	卫生	临床检验技师 输血技师 病理技师	临床医学检验 输（采供）血 病理技术	健康管理师证（必选） 临床医学检验技师证（任选） 病理检验技师证（任选）

## 三、培养目标

本专业培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展、具有一定的科学文化素养、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握基础医学、临床医学、医学检验、医学诊断方面的基础理论知识和实验操作能力，能在各级医院、血液中心/站、检验机构和防疫部门从事医学检验、输（采供）血、病理技术等工作的高素质技术技能人才。

## 四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （一）素质规格

1. 拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀。
2. 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对医学检验技术学科的

性质有正确的认知。

3. 诚实守信、尊重生命、热爱劳动、勇于奋斗，具有工匠精神、创新精神。

4. 崇尚宪法，树立依法行医的法治观念，具有运用相关法律法规保护医护对象和自身权益的意识，具有社会责任感和社会参与意识。

5. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和团队合作意识。

6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和艺术特长，养成良好的健身与卫生习惯。

## （二）知识规格

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识以及党的创新理论知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握医学检验基础理论和基本知识，具有一定的临床医学知识。

4. 掌握临床检测标本的采集、分离和保存的原则及方法，常用检测项目的技术规程、原理及临床意义。

5. 掌握实验室质量控制、结果分析与判断的基本要求。

6. 掌握实验室生物安全规范，日常检验医疗废弃物的处理和消毒知识。

7. 熟悉医学检验实验室常用的仪器设备及工作原理。

## （三）能力规格

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决实际问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通合作能力。

3. 能够规范地进行常用生物化学项目检测，具有一定的实验室质量控制及管理

能力。

4. 能够独立开展临床常见标本病原体的分离培养、鉴定和药敏试验，具有实验室生物安全防范能力。

5. 能够独立操作常用的免疫学项目检测；具有常用止、凝血功能项目的检测能力，能进行骨髓常规检查和常见典型血液病骨髓影像诊断。

6. 能够正确使用和维护常用仪器设备，具有一定的信息技术应用能力。

# 五、课程设置及学时安排

## （一）课程设置

课程包括公共基础课程、公共选修课程、专业基础课程、专业课程、专业综合实践课程和专业选修课程。

### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，公共基础必修课设置：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事技能、劳动教育、大学体育、大学生心理健康、商务英语、大数据与人工技能、管理沟通、信息技术、商务礼仪、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业基础、应急救援、劳动教育等 18 门课程。

## 2. 公共选修课程

将围绕马克思主义理论、中华优秀传统文化、职业发展与就业、创新创业、信息技术、语文、数学、外语、健康、美育、国家安全、节能减排、绿色环保、金融贸易、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等开设。依据学校人才培养特色、职业教育培养技能型人才、书证融通、因材施教、差异化培养等角度，开设一些具有学校特色、培养学生动手能力、增强学生就业创业竞争力，且为学生喜闻乐见的课程。

## 3. 专业基础课程

开设8门，人体解剖学、人体生理学、医用化学、病理学、临床医学概要、生物化学、分析化学和微生物与免疫学。

## 4. 专业课程

开设7门，临床检验基础、生物化学检验、临床微生物学检验、免疫学检验、寄生虫学检验、血液学检验、临床输血学检验。

## 5. 专业综合实践课

认识实习1周、跟岗实习8周、顶岗实习24周，共计33周。

## 6. 专业选修课程

开设8门，医学统计学、药理学、组织学与胚胎学、微生物与免疫学、临床实验室管理、分子生物学检验、检验仪器学、卫生法规、健康管理学。

## (二) 课程结构

课程类别		学时数	学分	占总学时比例	理论课占比	实践课占比
公共课	公共基础课	720	39	26.4%	60%	40%
	公共选修课	160	10	6.8%	100%	0%
专业课	专业基础课	960	60	40.5%	49.6%	50.4%
	专业课				47.9%	52.1%
	专业综合实践课	660 (33周)	33	22.2%	0%	100%
	专业选修课	96	6	4.1%	50%	50%
总学时：2596		总学分：148		实践教学占总学时 57.6%		

## (三) 主要课程简介

### 1. 临床输血学检验

本课程是医学检验技术专业的专业核心课程，其先行课程是专业基础课。课程目标：需掌握输血检验技术的基本理论知识、基本操作技能，学会临床危重病人选择成分输血等血液制品的评估，培养具备临床输血程序处置流程能力、临床输血检验分析技术、安全输血指导的高素质和高技能应用型医学检验技术人才。本课程内容主要有：临床输血检验的基本理论与基本技术，如ABO与Rh血型鉴定、交叉配血试验以及不规则抗体的筛选与鉴定等，并介绍血液成分的制备与保存以及输血不良反应等。能熟练应用常用的临床输血检验技术，掌握临床输血治疗的理论，而且能针对不同的临床病例提供输血相关检验与治疗的建议。

## 2. 寄生虫学检验

本课程是医学检验技术专业的专业核心课程，其先行课程是专业基础课。课程目标：需要掌握寄生虫学检验的基本理论和基本知识，寄生虫病原体形态特征和临床特点，熟悉寄生虫的感染与营养代谢，具备寄生虫感染、致病及流行防治等基本知识和操作技能。本课程主要学习内容有：人体寄生虫的形态、生活史、对人体的危害，实验诊断、流行规律以及防治原则。重点介绍医学蠕虫、医学原虫、医学节肢动物人体寄生虫及各种常用检验方法，辨认（包括肉眼和镜下）常见虫卵或虫体等。

## 3. 免疫学检验

本课程是医学检验技术专业的专业核心课程，其先行课程是专业基础课。课程目标：通过利用基础免疫学知识，对常用免疫诊断学方法的原理、分类以及操作、注意事项进行临床免疫检验操作，并能利用免疫检验的先进仪器，对免疫学检测技术的原理方法、结果分析及方法评价。本课程主要学习内容有：免疫学的基础理论和基本知识，免疫学技术以及临床免疫学的各种检验方法及其临床意义。

## 4. 临床微生物学检验

本课程是医学检验技术专业的专业核心课程，其先行课程是专业基础课。课程目标：通过对微生物的基本理论和知识，研究微生物的形态特征和临床特点，学会临床上常见致病菌的生物学性状、生化试验、血清学试验、检验程序、检验方法及报告方式，能对常见标本病原体的采集、运送、接种、分离培养和鉴定进行综合分析，指导临床用药和疾病判断。本课程主要学习内容有：微生物的基础理论和基本技术，各种临床常见微生物生物学性状、标本采集方法、染色、培养及鉴定。

## 5. 生物化学检验

本课程是医学检验技术专业的专业核心课程，其先行课程是专业基础课。课程目标：需掌握生物化学检验的基本理论知识，利用常用技术和基本原理进行临床应用。对临床常用代谢物检验的检测方法及临床意义、重要组织器官疾病的主要生物化学检验项目、生物化学检验数据处理以及分析报告的撰写用于临床分析，并根据器官组织疾病时生物化学检验结果，判断相关代谢物的生物学变化。本课程主要学习内容：生化检验基本知识、方法学评价和质控。着重介绍疾病本质的生化机制、生物化学诊断原理及其临床意义的判断；介绍临床生物化学实验的检测项目、检验结果数据与临床的联系。

## 6. 临床检验基础

本课程是医学检验技术专业的专业核心课程，其先行课程是专业基础课。课程目标：借助实验室先进的检测技术，对病人离体的血液、尿液、粪便以及分泌物和排泄物等标本进行理学、化学、病原学、显微镜形态学等检查，为临床疾病的诊断、鉴别诊断、观察疗效、预后判断提供重要依据。本课程主要学习内容：借助先进的检测技术，对来自离体的血液、尿液、粪便以及分泌物和排泄物等标本进行理学、化学、病原学和显微镜形态学的检查，以简便、快速的检测结果，基本满足临床医学检验筛选疾病的需求。

## 7. 血液学检验

本课程是医学检验技术专业的专业核心课程，其先行课程是专业基础课。课程目标：需要学生掌握造血检验的基本理论和基本方法、常见贫血的血液学改变特征、病因、发病机制、诊断标准，以及白血病和白血病的分类、分型及实验室诊断、血象与骨髓象特征，具有血栓与止血异常的常用筛选和确诊实验的专业技能。本课程主要学习内容：血液学基础理论、基本知识和基本技术；血液学检验的基本方法。

主要是“血栓与止血”、“骨髓”等检验的理论、方法以及临床应用与评价。

## 六、毕业条件

1. 政治合格，思想品德综合考核等操行考核合格。
2. 修完专业人才培养方案规定的学习任务，经考核合格，达到本专业规定的最低毕业学分要求，选修课程不少于 15 学分（其中公共选修课程不少于 10 学分，专业选修课程不少于 5 学分）。
3. 获得普通话二级乙等、英语应用能力 B 级以上、计算机等级 B 级以上等级证书。
4. 取得与本专业相关的核心能力职业资格证书和至少 1 个其他职业技能等级证书。
5. 符合学校的其他毕业规定。

## 七、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 50%，专任教师队伍年龄、学历、职称形成科学、合理的人才梯队结构。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学检验技术专业及相关专业大学本科及以上学历；具有扎实的医学检验技术专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业一线实践经历。

#### 3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外医学检验行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对医学检验技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从医学检验技术专业相关行业、企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的医学检验技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担医学检验技术专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、

标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训室基本要求

(1) 化学实训室：主要包括电子天平、电热恒温干燥箱、纯水机、酸度计、紫外可见分光光度计、水浴锅等。

(2) 理化实训室：主要包括固相萃取仪、氮吹仪、高速离心机、紫外可见分光光度计、纯水机、超声清洗机、粉尘采样器、大气采样器、电热恒温水浴锅、通风橱/通风系统等。

(3) 精密仪器室：主要包括液相色谱仪、气相色谱仪、原子吸收分光光度计、原子荧光光度计等。

(4) 微生物实训室：主要包括显微镜、高压灭菌锅、恒温培养箱、低温培养箱、电热恒温干燥箱、生物安全柜、微生物自动鉴定仪、血液培养仪等。

(5) 免疫检验实训室：主要包括酶标仪、洗板机、恒温培养箱、高速离心机、微量加样器等。

(6) 生化检验实训室：实验室纯水系统、离心机、恒温水浴箱、加样枪、全自动生化分析仪、多媒体教学设备。

(7) 临床检验实训室：血球自动分析仪、尿液自动分析仪、全自动血凝仪、流式细胞分选仪等。

(8) 数码互动显微实验室（虚拟实验室）：数码互动显微镜、虚拟操作系统（生化自动分析仪、细菌自动鉴定仪、血球自动分析仪等）。

(9) 寄生虫实训室：多目显微镜、寄生虫成虫标本、寄生虫虫卵观察玻片、多媒体教学设备。

## 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定、长期合作的校外实训基地。能够提供开展医学检验技术专业免疫检验、微生物检验、生化检验、血液检验、寄生虫检验、分子生物学检验、病理检验等各专业课实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全的各级医院。

## 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供开展医学检验技术专业免疫检验、微生物检验、生化检验、血液检验、寄生虫检验、分子生物学检验、病理检验等相关实习岗位，能涵盖当前医学检验技术专业产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

## 5. 信息化教学基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂、原则上选用职业教育国家规划教材。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求



图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医学检验技术行业政策法规、国家标准、行业标准、技术规范等手册、医学检验技术专业、卫生检验与检疫专业技术类图书和实务案例类图书；5-10种以上医学检验技术专业、卫生检验与检疫技术专业学术期刊。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### 4. 利用网络技术搭建学生自主学习平台

利用现代信息技术开发授课录像带、视听光盘、多媒体课件，电子教案、习题集、试题库、测试软件等立体化教学资源包，并将教学资源包通过校园精品课程建设网上网，为学生自主学习、自我测验提供条件，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

### 5. 搭建师生互动交流平台

利用学习论坛、即时通讯工具、电子邮箱等建立起师生互动交流的网络平台，为学生在线答疑提供方便。

### 6. 搭建工学结合平台

充分利用附属医院、见习和实习基地资源，满足学生参观、跟岗实习、顶岗实习的需要，并在工学结合中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

## （四）质量监控

1. 建立健全学校内部质量保证体系，以保障和提高教学质量为目标，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

2. 建立专业建设诊断与改进和教学过程质量监控机制，健全教学质量监控管理制度和人才培养质量保证督導體系，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织，保障教学质量。

4. 统筹推进“三教”改革。持续深化教师队伍建设和改革，优化师资结构，大力引进“能工巧匠”，打造高素质“双师型”教师队伍；建立健全教材选用制度和教材管理办法，深化产教融合、校企合作，学校和企业共同开发新型职业教育教材，打造活页式教材、校本教材；稳步推进课堂教学方法改革，树立“以学生为中心”的理念，探索不同课程积极有效的课堂教学方法，保证课堂教学质量，以“能力本位”为导向，通过职业认知、工学交替、校内外专业综合实训、现代学徒制学习、顶岗实习等环节，保障实践教学质量。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

## 八、编制说明

动态安排机制，本方案会根据经济社会发展需要和年度诊改结果，按照学校人才培养方案变更审流程适时对课程和相关安排进行合理安排，以确保人才培养质量达到培养目标。

## 九、教学进程表

课程类型	序号	课程名称	课程编码	学分	学时			考核方式	建议开课学期	开课部门
					总计	理论	实践			
公共课	1	军事理论	00001AY	1	16	16	0	考查	I	学生处
	2	军事技能	00001CY	2	112	0	112	考查	I	学生处
	3	思想道德与法治	00007BY	3	48	44	4	考试	I	马克思主义学院
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	00008BY	2	35	31	4	考试	II	马克思主义学院
	5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	00010AY	3	48	44	4	考试	I、II	马克思主义学院
	6	形势与政策	00002AY	1	32	32	0	考查	I、II、III、IV、V、VI	马克思主义学院
	7	大学体育	00009BY	4	64	8	56	考试	I、II	公教部
	8	大学语文		4	64	64	0	考试	I/II	公教部
	9	商务英语	00004AY	4	64	64	0	考试	I/II	公教部
	10	商务礼仪	00012BY	2	32	16	16	考试	II	公教部
	11	大学生心理健康	00003AY	2	32	32	0	考试	I/II	心理咨询中心
	12	信息技术	00011BY	3	48	12	36	考试	I、II	工信学院

课程类型	序号	课程名称	课程编码	学分	学时			考核方式	建议开课学期	开课部门
					总计	理论	实践			
	13	大学生职业生涯规划与就业指导	00006AY	2	32	32	0	考试	I	就创中心
	14	大学生创新创业基础	00013BY	2	32	24	8	考查	I、II	就创中心
	15	应急救援	00014BY	2	32	8	24	考查	I、II、III、IV	应急学院
	16	劳动教育	00002CY	1	16	0	16	考查	I、II、III、IV、V、VI	学生处
	小计				38	708	430	278		
合计				38	700	430	278			
专业基础课	1	人体解剖学	010001BY	5	80	40	40	考试	I	医学学院
	2	人体生理学	010002BY	4	64	34	30	考试	II	医学学院
	3	医用化学	010003BY	4.5	72	30	32	考试	II	医学学院
	4	病理学	010004BY	4	64	34	30	考试	III	医学学院
	5	临床医学概要	010005BY	3	48	20	28	考试	II	医学学院
	6	生物化学	010006BY	3	48	20	28	考查	I	医学学院
	7	分析化学	010007BY	3.5	56	30	26	考查	I	医学学院
	8	微生物与免疫学	010008	3	48	20	28	考查	III	医学学院

课程类型	序号	课程名称	课程编码	学分	学时			考核方式	建议开课学期	开课部门
					总计	理论	实践			
			BY							
		小计		30	480	208	242			
专业课	1	临床检验基础	013001BY	4	64	30	34	考试	I	医学学院
	2	生物化学检验	013002BY	5	80	40	40	考试	III	医学学院
	3	临床微生物学检验	013003BY	5	80	40	40	考试	IV	医学学院
	4	免疫学检验	013004BY	4	64	30	34	考试	III	医学学院
	5	寄生虫学检验	013005BY	4	64	30	34	考试	IV	医学学院
	6	血液学检验	013006BY	4	64	30	34	考试	IV	医学学院
	7	临床输血学检验	010007BY	4	64	30	34	考查	III	医学学院
		小计		30	480	203	250			
专业实践课	1	认知实习		1	20	0	20			实习医院
	2	跟岗实习		8	160	0	160			实习医院
	3	顶岗实习		24	480	0	480			实习医院
		小计		33	660	0	660			
合计										

课程类型	序号	课程名称	课程编码	学分	学时			考核方式	建议开课学期	开课部门	
					总计	理论	实践				
公共选修课	1	人文素养类课程	000 001 BX	2	3 2	1 6	1 6	考查		公教部	
	2	中华优秀传统文化	000 002 BX	2	3 2	1 6	1 6	考查		公教部	
	3	公共事务类课程	000 003 BX	2	3 2	1 6	1 6	考查		公教部	
	4	健康教育类课程	000 004 BX	2	3 2	1 0	2 2	考查		公教部	
	5	艺术欣赏类课程	000 005 BX	1.5	2 4	1 0	1 4	考查		公教部	
小计											
选修课	专业拓展课	1	药理学	013 001 BX	1	1 6	8 8	8 8	考查	I	医学学院
		2	组织学与胚胎学	013 003 BX	1	1 6	8 8	8 8	考查	IV	医学学院
		3	医学统计学	010 008 BY	1	1 6	8 8	8 8	考查	I	医学学院
		4	临床实验室管理	013 004 BX	1	1 6	8 8	8 8	考查	IV	医学学院
		5	分子生物学检验	013 005 BX	1	1 6	8 8	8 8	考查	III	医学学院
		6	检验仪器学	013 006 BX	1	1 6	8 8	8 8	考查	II	医学学院
		7	卫生法规	013 007 BX	1	1 6	8 8	8 8	考查	IV	医学学院
		8	健康管理	012	1	1	8	8	考	IV	医学学院

课程类型	序号	课程名称	课程编码	学分	学时			考核方式	建议开课学期	开课部门
					总计	理论	实践			
			006XB		6			查		
		小计		6	96	48	48			
合计			148		2596	1102	1494			
总计			148		2596	1102	1494			

附件 人才培养方案审批表

院人才培养方案变更审批表

二级学院	医学院	年级	2022 级
专业名称	医学检验技术		
变更情况 说明	<p>整体框架体系不进行大的调整,重点结合国内外高等教育改革的新要求、经济社会发展的新变化和就业岗位新需求,增强人才培养的社会适应性,改革人才培养机制,优化课程体系设置,增设新的公共选修课程,旨在满足学生个性化学习需求,拓展学生知识面,提高素质。</p> <p>教研室主任签字: [ ] 2022 年 7 月 5 日</p>		
二级学院审核意见	<p>人才培养方案更加对接岗位需求,课程设置更合理,严格落实该方案实现人才培养目标。</p> <p>院长签字 [ ] 2022 年 7 月 8 日</p>		
教务处审核意见	<p>同意变更,已备案。</p> <p>教务处长签字 [ ] 2022 年 7 月 13 日</p>		
分管校领导审核 意见	<p>同意变更,认真落实。</p> <p>分管副校长签字 [ ] 2022 年 7 月 15 日</p>		

注:如变更内容较多,可附详细计划表说明情况。 教务处制